

GEOGRAFIA			
3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL			
1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE01) Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros) de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	<ul style="list-style-type: none"> • As comunidades Quilombolas. • A vida de um povo indígena. • O campo e a cidade
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuições culturais e econômicas de grupos sociais de diferentes origens.	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações culturais do campo e da cidade • Atividades econômicas do campo e da cidade
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, a partir de diferentes aspectos culturais (exemplo: moradia, alimentação, vestuário, tradições, costumes entre outros).	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços de Convivência (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros)
Conexões e escalas	(EF03GE04) Reconhecer o que são processos naturais e históricos e explicar como eles atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de paisagem. • Humanizada, Natural. • Elementos da paisagem. • Transformações da paisagem natural.
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	

Formas de representação e pensamento espacial	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	Representações cartográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Os planos da paisagem. • Paisagem de longe e de perto.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE11) Identificar e comparar os diferentes impactos socioambientais (erosão, deslizamento, escoamento superficial entre outros) que podem ocorrer em áreas urbanas e rurais, a partir do desenvolvimento e avanço de algumas atividades econômicas.	Impactos das atividades humanas	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos causados pelo desmatamento
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE12*) Identificar grupos sociais e instituições locais e/ou no entorno que apoiam o desenvolvimento de ações e ou projetos com foco no consumo consciente e responsável.	Produção, circulação e consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Ações sustentáveis • Consumo consciente
Conexões e escalas	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho (formais e informais e produção artística) em diferentes lugares.	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos minerais e a transformação da paisagem • Diversidade de alimentos e a origem de sua produção

3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas entre outros), e discutir os problemas socioambientais provocados por esses usos.	Impactos das atividades humanas	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de produtos naturais. • Usos dos recursos naturais no cotidiano
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE08A) Associar consumo à produção de resíduos, reconhecendo que o consumo excessivo e o descarte inadequado acarretam problemas socioambientais, em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto ambiental, agrotóxicos. • Contaminação da água, • Empobrecimento do solo. • Extração predatória
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE08B) Propor ações para o consumo consciente e responsável, considerando a ampliação de hábitos, atitudes e comportamentos de redução, reuso e reciclagem de materiais consumidos em casa, na escola, bairro e/ou comunidade entre outros.	Produção, circulação e consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação do solo • Reciclagem • Consciência ambiental
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE10A) Reconhecer a importância da água para múltiplos usos, em especial para a agricultura, pecuária, abastecimento urbano e geração de energia e discutir os impactos socioambientais dessa utilização, em diferentes lugares.	Impactos das atividades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Poluição dos Rios . • Emissão de gases

<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>(EF03GE10B) Identificar grupos e/ou associações que atuam na preservação e conservação de nascentes, riachos, córregos, rios e matas ciliares, e propor ações de intervenção, de modo a garantir acesso à água potável e de qualidade para as populações de diferentes lugares.</p>	<p>Impactos das atividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta seletiva • Reduzir ou reutilizar.
<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.</p>	<p>Representações cartográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escalas cartográficas; • Interpretação de legendas • Ponto, linha e símbolo na cartografia