

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP**

**GEOGRAFIA**

**6º ANO**

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO DE  
PINHALZINHO**

**GEOGRAFIA****6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Mapas e imagens de satélite	<b>Observação e leitura da paisagem</b>
Mundo do trabalho	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares	Trabalho e inovação tecnológica	<b>A agricultura e pecuária</b> <b>A indústria, comércio e serviços</b>
Sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade Sociocultural	<b>Observação e leitura da paisagem</b> <b>Tipos de paisagens</b> <b>O lugar como espaço de vivência</b>
Sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE02) Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares.	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	<b>A interação humana com a paisagem: Indígenas</b>

Mundo do Trabalho	(EF06GE06) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica a partir dos processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento da agropecuária em diferentes lugares.	.Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	<b>Espaço geográfico</b> <b>As cidades e a transformação da natureza</b> <b>Espaço urbano e espaço rural</b>
Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida	EF06GE29*) Relacionar as características do processo de urbanização com a ocorrência de desastres socioambientais (inundações, enchentes, rompimento de barragens, deslizamentos de encostas, incêndios, erosão entre outros) em diferentes lugares.	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<b>As cidades e a transformação da natureza</b> <b>Os Problemas Ambientais Urbanos</b>
Mundo do Trabalho	(EF06GE18*) Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciária e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	<b>O extrativismo e a produção de energia</b> <b>A agricultura e pecuária</b> <b>A indústria, comércio e serviços</b>
<b>2º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano	<b>Redes e hierarquias urbanas</b>

Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano	<b>Redes e hierarquias urbanas</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistemas de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<b>Cartografia e as tecnologias na elaboração de mapas</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE22*) Distinguir os elementos do mapa, tais como título, legenda, escala, orientação, projeção, sistema de coordenadas, fontes de informação entre outros em diferentes representações cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<b>Elementos do mapa</b>  <b>Tipos de mapa</b>  <b>Medindo Distancias</b>  <b>Convenções cartográficas</b>

Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE23*) Analisar fenômenos a partir das variáveis visuais e das relações quantitativas, de ordem e seletivas em diferentes representações cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<b>Representações do espaço terrestre</b>  <b>Projeções cartográficas</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE24*) Aplica técnicas de representação utilizadas na cartografia temática, em especial a diferença entre mapas de base e mapas temáticos.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<b>Direções cardeais, colaterais e subcolaterais</b>  <b>Paralelos e meridianos</b>  <b>Coordenadas geográficas: latitude e longitude</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF06GE09) Elabora modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação para representar elementos e estruturas da superfície terrestre.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	<b>Representações do espaço terrestre</b>

**3º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras entre outros), a partir de seu lugar de vivência. Qualidade Ambiental	Qualidade Ambiental	<p><b>A água no planeta: Marinha e Continental</b></p> <p><b>As bacias hidrográficas</b></p> <p><b>A distribuição da água e a apropriação dos recursos hídricos</b></p> <p><b>Poluição e preservação das águas</b></p> <p><b>O uso consciente das águas</b></p>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas socioambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico entre outros), analisar as diferentes origens e propor soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Qualidade Ambiental	<p><b>Problemas ambientais urbanos</b></p>
Conexões e Escalas	(EF06GE03B) Descrever as camadas da atmosfera e relacionar com circulação geral, zonas climáticas e padrões climáticos.	Relações entre os componentes físico-naturais	<p><b>Atmosfera: tempo e clima</b></p> <p><b>Camadas da atmosfera</b></p> <p><b>Zonas climáticas</b></p> <p><b>Previsão do tempo</b></p> <p><b>Elementos do clima</b></p> <p><b>Fatores e fenômenos Climáticos</b></p>

			<b>Climas e problemas ambientais</b>
Conexões e Escalas	(EF06GE16* ) Descrever as camadas da litosfera e analisar os processos endógenos e exógenos na formação e modelagem do relevo terrestre.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>Camadas internas da Terra</b> <b>Idade da Terra e o Tempo geológico</b> <b>Deriva continental e placas tectônicas</b> <b>O relevo terrestre</b> <b>Agentes internos do relevo: Tectonismo e vulcanismo</b> <b>Agentes externos do relevo: ventos, chuvas, mar, rios, gelo, e ação humana</b>
Conexões e Escalas	(EF06GE04B) Identificar os componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e analisar as relações com a cobertura vegetal, a topografia e a ocupação do solo urbano e rural.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>A água no planeta: Marinha e Continental</b> <b>As bacias hidrográficas</b>
Conexões e Escalas	(EF06GE17*) Discutir a importância da água para manutenção das formas de vida e relacionar com a sua disponibilidade no planeta, tipos de usos, padrões de consumo e práticas sustentáveis para preservação e conservação.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>A distribuição da água e a apropriação dos recursos hídricos</b> <b>Poluição e preservação das águas</b>

			<b>O uso consciente das águas</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE31*) Identificar práticas de uso racional da energia elétrica, discutir as suas vantagens e desvantagens e propor ações de mudanças de hábitos, atitudes e comportamentos de consumo, em diferentes lugares.	Atividades humanas e dinâmica climática	<b>A distribuição da água e a apropriação dos recursos hídricos</b>

**4º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
Mundo do trabalho	(EF05GE19*) Identificar as principais fontes de energia utilizadas no seu município e no Estado de São Paulo, analisar os impactos socioambientais e propor alternativas sustentáveis para diversificar a matriz energética.	Trabalho e inovação tecnológica	<b>Recursos naturais e fontes de energia</b>
Conexões e escalas	(EF05GE15* ) Identificar e interpretar as características do processo de urbanização no Estado de São Paulo e no Brasil, a partir das mudanças políticas, culturais, sociais, econômicas e ambientais entre a cidade e o campo.	Território, redes e urbanização	<b>Espaço urbano e espaço rural</b>
Conexões e escalas	(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>Formações vegetais e diversos biomas</b>  <b>Formações vegetais nos climas quentes</b>  <b>Formações vegetais nos climas frios</b>  <b>Preservação e biodiversidade</b>  <b>Impactos ambientais nos biomas</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE10) Explicar a importância dos solos para a manutenção da vida, identificar os fatores de formação, tipos e	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<b>Litosfera e superfície terrestre</b>



	usos e relacionar com a permeabilidade e a disponibilidade de água, em diferentes lugares e tempos.		<b>O solo</b> <b>O solo e seus horizontes</b> <b>Os tipos de solo</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE28*) Relacionar o processo de degradação do solo com o desmatamento, queimadas, desertificação, uso de agrotóxicos, escassez hídrica entre outros e discutir ações para a preservação e conservação do solo em diferentes lugares.	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<b>Os problemas ambientais antrópicos e naturais</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE13) Analisar causas e consequências das práticas humanas na dinâmica climática, discutir e propor ações para o enfretamento dos impactos decorrentes das alterações climáticas em diferentes lugares	Atividades humanas e dinâmica climática	<b>Os problemas ambientais antrópicos e naturais</b>  <b>Problemas ambientais atmosféricos</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE32*) Diferenciar fenômenos naturais e fenômenos provocados pela ação humana e relacionar com os fenômenos climáticos (radiação solar, a radiação ultravioleta, Ilha de Calor, o aquecimento global, El Niño, La Niña, Efeito Estufa e Camada de Ozônio entre outros).	Atividades humanas e dinâmica climática	<b>Problemas ambientais atmosféricos</b>