

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP

GEOGRAFIA

7º ANO

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE
PINHALZINHO**

GEOGRAFIA**7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Conexões e escalas	(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais	Formações vegetais e diversos biomas
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	Observação e leitura da paisagem Tipos de paisagens O lugar como espaço de vivência
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE14*) Identificar em registros histórico geográficos, as formas de organização político administrativa do Brasil em diferentes tempos e relacionar com a criação do Estado de São Paulo.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	A localização geográfica brasileira e as paisagens. Onde o Brasil se localiza. Extensão latitudinal e longitudinal. Características do território brasileiro. As principais unidades de relevo.

O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE15*) Analisar as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	Regionalização do IBGE Os complexos regionais Região concentrada
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE01) Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	Esteriótipos sobre o Brasil
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE23*) Avaliar a importância da distribuição dos recursos naturais e da biodiversidade nos diversos biomas brasileiros.	Biodiversidade e ciclo hidrológico	Os domínios morfoclimáticos brasileiros Sistema nacional de Unidades de Conservação
Formas de representação e pensamento espacial	(EF07GE09A) Interpretar e elaborar mapas temáticos com base em informações históricas, demográficas, sociais e econômicas do território brasileiro.	Mapas temáticos do Brasil	Regionalização do IBGE Os complexos regionais Região concentrada Os domínios morfoclimáticos brasileiros
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	Observação e leitura da paisagem Tipos de paisagens O lugar como espaço de vivência

O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE02) Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares.	Identidade sociocultural	A interação humana com a paisagem: Indígenas
Conexões e escalas	(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial e discutir os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	Formação e cultura do povo brasileiro A dinâmica populacional brasileira Conceitos demográficos Estrutura da população brasileira
Conexões e escalas	(EF07GE17*) Identificar os processos migratórios internos e externos, reconhecendo as contribuições dos povos indígenas, africanos, europeus, asiáticos entre outros para a formação da sociedade brasileira, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	Os indígenas Os negros e afrodescendentes O imigrantes europeus e asiáticos

Conexões e escalas	(EF07GE18*) Analisar as influências indígenas e africanas no processo de formação da cultura brasileira e relacionar com a atuação dos movimentos sociais contemporâneos no Brasil.	Formação territorial do Brasil	Matrizes étnica do Brasil, suas influências e como estão atualmente.
Conexões e escalas	(EF07GE03A) Identificar e selecionar, em registros histórico-geográficos, características dos povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombolas, povos das florestas e do cerrado, ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade em diferentes lugares e tempos.	Formação territorial do Brasil	Matrizes étnica do Brasil, suas influências e como estão atualmente. Povos originários do Brasil
Conexões e escalas	(EF07GE03B) Analisar aspectos étnicos e culturais dos povos originários e comunidades tradicionais e a produção de territorialidades e discutir os direitos legais desses grupos, nas diferentes regiões brasileiras e em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	Territorialidade dos povos tradicionais Comunidades tradicionais pelo Brasil

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Mundo do trabalho	(EF06GE18*) Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciárias e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	<p>Observação e leitura da paisagem</p> <p>Tipos de paisagens</p> <p>O lugar como espaço de vivência</p>
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	<p>O extrativismo e a produção de energia</p> <p>A agricultura e pecuária</p> <p>A indústria, comércio e serviços</p>
Mundo do trabalho	(EF07GE19*) Aplicar conhecimentos geográficos para identificar fenômenos socioespaciais representativos das primeiras fases do processo de globalização em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias	<p>O capitalismo e suas fases</p> <p>A distribuição de riquezas</p> <p>Indicadores socioeconômicos</p> <p>A globalização e a transformação do espaço geográfico</p>
Mundo do trabalho	(EF07GE07A) Analisar o papel das redes de transporte e comunicação e estabelecer relações com os fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação) em escala global.	Desigualdade social e o trabalho	As redes de transporte e comunicação no Brasil
Mundo do trabalho	(EF07GE07B) Categorizar as redes de transporte e comunicação e analisar influências nos processos produtivos e nas alterações na configuração do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho	As redes de transporte e comunicação no Brasil

Mundo do trabalho	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho	A revolução industrial A industrialização tardia do Brasil
Mundo do trabalho	(EF07GE22*) Caracterizar os espaços industriais-tecnológicos e discutir o papel das políticas governamentais e a criação e/ou expansão dos centros tecnológicos e de pesquisa, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Desigualdade social e o trabalho	A urbanização brasileira Redes e hierarquia urbana

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Conexões e escalas	(EF06GE17*) Discutir a importância da água para manutenção das formas de vida e relacionar com a sua disponibilidade no planeta, tipos de usos, padrões de consumo e práticas sustentáveis para preservação e conservação.	Relações entre o componentes físico-naturais	A água no planeta: Marinha e Continental As bacias hidrográficas A distribuição da água e a apropriação dos recursos hídricos Poluição e preservação das águas O uso consciente das águas
Conexões e escalas	(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais	Formações vegetais e diversos biomas Formações vegetais nos climas quentes Formações vegetais nos climas frios Preservação e biodiversidade

			Impactos ambientais nos biomas
Mundo do trabalho	(EF07GE20*) Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar os seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias	Extrativismo no Brasil A Agropecuária brasileira Desenvolvimento Sustentável
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE12) Descrever a organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), comparar os tipos de Unidades de Conservação e discutir as práticas de conservação e preservação da biodiversidade nas regiões brasileiras	Biodiversidade brasileira	As unidades de conservação no Brasil
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE26*) Identificar Territórios Quilombolas, Terras Indígenas e Reservas Extrativistas nas Unidades de Conservação, discutir o papel desses grupos na conservação e preservação da natureza e analisar conflitos e movimentos de resistência no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira	As políticas ambientais e de proteção e amparo as comunidades indígenas e quilombolas no Brasil
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE25*) Analisar as problemáticas socioambientais e discutir as ações para a preservação e conservação dos biomas brasileiros, em especial no Estado de São Paulo	Biodiversidade brasileira	Extrativismo no Brasil A Agropecuária brasileira Desenvolvimento Sustentável
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE27*) Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira	As políticas ambientais e de proteção e amparo as comunidades indígenas e quilombolas no Brasil