

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP**

**GEOGRAFIA**

**7º ANO**

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO DE  
PINHALZINHO**

**GEOGRAFIA****7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Conexões e escalas	(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomrfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>Formações vegetais e diversos biomas</b>
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	<b>Observação e leitura da paisagem</b>  <b>Tipos de paisagens</b>  <b>O lugar como espaço de vivência</b>
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE14*) Identificar em registros histórico geográficos, as formas de organização político administrativa do Brasil em diferentes tempos e relacionar com a criação do Estado de São Paulo.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	<b>A localização geográfica brasileira e as paisagens.</b>  <b>Onde o Brasil se localiza.</b>  <b>Extensão latitudinal e longitudinal.</b>  <b>Características do território brasileiro.</b>  <b>As principais unidades de relevo.</b>

O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE15*) Analisar as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	<b>Regionalização do IBGE</b> <b>Os complexos regionais</b> <b>Região concentrada</b>
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF07GE01) Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	<b>Esteriótipos sobre o Brasil</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE23*) Avaliar a importância da distribuição dos recursos naturais e da biodiversidade nos diversos biomas brasileiros.	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<b>Os domínios morfoclimáticos brasileiros</b> <b>Sistema nacional de Unidades de Conservação</b>
Formas de representação e pensamento espacial	(EF07GE09A) Interpretar e elaborar mapas temáticos com base em informações históricas, demográficas, sociais e econômicas do território brasileiro.	Mapas temáticos do Brasil	<b>Regionalização do IBGE</b> <b>Os complexos regionais</b> <b>Região concentrada</b> <b>Os domínios morfoclimáticos brasileiros</b>
<b>2º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	<b>Observação e leitura da paisagem</b> <b>Tipos de paisagens</b> <b>O lugar como espaço de vivência</b>

O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE02) Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares.	Identidade sociocultural	<b>A interação humana com a paisagem: Indígenas</b>
Conexões e escalas	(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial e discutir os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	<b>Formação e cultura do povo brasileiro</b> <b>A dinâmica populacional brasileira</b> <b>Conceitos demográficos</b> <b>Estrutura da população brasileira</b>
Conexões e escalas	(EF07GE17*) Identificar os processos migratórios internos e externos, reconhecendo as contribuições dos povos indígenas, africanos, europeus, asiáticos entre outros para a formação da sociedade brasileira, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	<b>Os indígenas</b> <b>Os negros e afrodescendentes</b> <b>O imigrantes europeus e asiáticos</b>

Conexões e escalas	(EF07GE18*) Analisar as influências indígenas e africanas no processo de formação da cultura brasileira e relacionar com a atuação dos movimentos sociais contemporâneos no Brasil.	Formação territorial do Brasil	<b>Matrizes étnica do Brasil, suas influências e como estão atualmente.</b>
Conexões e escalas	(EF07GE03A) Identificar e selecionar, em registros histórico-geográficos, características dos povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombolas, povos das florestas e do cerrado, ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade em diferentes lugares e tempos.	Formação territorial do Brasil	<b>Matrizes étnica do Brasil, suas influências e como estão atualmente.</b>  <b>Povos originários do Brasil</b>
Conexões e escalas	(EF07GE03B) Analisar aspectos étnicos e culturais dos povos originários e comunidades tradicionais e a produção de territorialidades e discutir os direitos legais desses grupos, nas diferentes regiões brasileiras e em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil	<b>Territorialidade dos povos tradicionais</b>  <b>Comunidades tradicionais pelo Brasil</b>

**3º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
Mundo do trabalho	(EF06GE18*) Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciárias e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	<p><b>Observação e leitura da paisagem</b></p> <p><b>Tipos de paisagens</b></p> <p><b>O lugar como espaço de vivência</b></p>
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural	<p><b>O extrativismo e a produção de energia</b></p> <p><b>A agricultura e pecuária</b></p> <p><b>A indústria, comércio e serviços</b></p>
Mundo do trabalho	(EF07GE19*) Aplicar conhecimentos geográficos para identificar fenômenos socioespaciais representativos das primeiras fases do processo de globalização em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias	<p><b>O capitalismo e suas fases</b></p> <p><b>A distribuição de riquezas</b></p> <p><b>Indicadores socioeconômicos</b></p> <p><b>A globalização e a transformação do espaço geográfico</b></p>
Mundo do trabalho	(EF07GE07A) Analisar o papel das redes de transporte e comunicação e estabelecer relações com os fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação) em escala global.	Desigualdade social e o trabalho	<b>As redes de transporte e comunicação no Brasil</b>
Mundo do trabalho	(EF07GE07B) Categorizar as redes de transporte e comunicação e analisar influências nos processos produtivos e nas alterações na configuração do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho	<b>As redes de transporte e comunicação no Brasil</b>

Mundo do trabalho	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho	<b>A revolução industrial</b> <b>A industrialização tardia do Brasil</b>
Mundo do trabalho	(EF07GE22*) Caracterizar os espaços industriais-tecnológicos e discutir o papel das políticas governamentais e a criação e/ou expansão dos centros tecnológicos e de pesquisa, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Desigualdade social e o trabalho	<b>A urbanização brasileira</b> <b>Redes e hierarquia urbana</b>

#### 4º BIMESTRE

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	
Conexões e escalas	(EF06GE17*) Discutir a importância da água para manutenção das formas de vida e relacionar com a sua disponibilidade no planeta, tipos de usos, padrões de consumo e práticas sustentáveis para preservação e conservação.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>A água no planeta: Marinha e Continental</b>  <b>As bacias hidrográficas</b>  <b>A distribuição da água e a apropriação dos recursos hídricos</b>  <b>Poluição e preservação das águas</b>  <b>O uso consciente das águas</b>
Conexões e escalas	(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais	<b>Formações vegetais e diversos biomas</b>  <b>Formações vegetais nos climas quentes</b>  <b>Formações vegetais nos climas frios</b>  <b>Preservação e biodiversidade</b>

			<b>Impactos ambientais nos biomas</b>
Mundo do trabalho	(EF07GE20*) Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar os seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias	<b>Extrativismo no Brasil</b> <b>A Agropecuária brasileira</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>Sustentável</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE12) Descrever a organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), comparar os tipos de Unidades de Conservação e discutir as práticas de conservação e preservação da biodiversidade nas regiões brasileiras	Biodiversidade brasileira	<b>As unidades de conservação no Brasil</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE26*) Identificar Territórios Quilombolas, Terras Indígenas e Reservas Extrativistas nas Unidades de Conservação, discutir o papel desses grupos na conservação e preservação da natureza e analisar conflitos e movimentos de resistência no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira	<b>As políticas ambientais e de proteção e amparo as comunidades indígenas e quilombolas no Brasil</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF06GE25*) Analisar as problemáticas socioambientais e discutir as ações para a preservação e conservação dos biomas brasileiros, em especial no Estado de São Paulo	Biodiversidade brasileira	<b>Extrativismo no Brasil</b> <b>A Agropecuária brasileira</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>Sustentável</b>
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF07GE27*) Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira	<b>As políticas ambientais e de proteção e amparo as comunidades indígenas e quilombolas no Brasil</b>