

HISTÓRIA**3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI01A) Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. (EF03HI1B) Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades	O “Eu, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade cultural da comunidade• Cidades do presente e do passado• Características culturais da população do bairro ou cidade• Origem da população (emigração, imigração)
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI02) Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	O “Eu, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<ul style="list-style-type: none">• O Município e seus diferentes aspectos• (sociais, culturais, ambientais)
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI13*) Reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, regiões e nos demais lugares de vivência, analisando o papel desempenhado por elas.	O “Eu, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<ul style="list-style-type: none">• Desempenho das mulheres da comunidade

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
A noção de espaço público e privado	(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho, cultura e lazer – comparações entre passado e presente
O lugar em que vive	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam, respeitando e valorizando a diversidade.	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> Vida no campo e na Cidade em Pinhalzinho
O lugar em que vive	(EF03HI08) Identificar e registrar os modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando- os com os do passado da sua localidade.	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> Mudanças e permanências
O lugar em que vive	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	A produção de marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Cultura e memória (fatos históricos do lugar onde vive)

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
O lugar em que vive	(EF03HF06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que ao longo do tempo explicam a escolha e/ou alteração desses nomes.	A produção de marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Cultura, patrimônio e memória em Pinhalzinho
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, a de povos originários e de migrantes.	O “Eu, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<ul style="list-style-type: none"> Cidades do presente e do passado História do município Eventos Culturais de Pinhalzinho
A noção de espaço público e privado	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.	<ul style="list-style-type: none"> Os diferentes tipos de trabalho no campo e na cidade <ul style="list-style-type: none"> Cultura e Lazer onde vive
A noção de espaço público e privado	(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e diferenciar os espaços públicos e privados

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
A noção de espaço público e privado	(EF03HI09A) Identificar os espaços públicos e serviços essenciais na cidade (tais quais escolas, hospitais, Câmara dos Vereadores, Prefeitura, estações de tratamento e distribuição de água e esgoto), bem como suas respectivas funções.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Poderes – executivo – legislativo – judiciário
A noção de espaço público e privado	(Ef03HI9B) Analisar os problemas decorrentes da falta de acesso ou da completa ausência dos serviços públicos na cidade.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços públicos
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	<p>(EF03HI04A) Pesquisar e identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.</p> <p>(EF03Hi04B) Reconhecer a importância da preservação dos patrimônios históricos para a conservar a identidade histórica do município.</p>	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.	<ul style="list-style-type: none"> • Cidade, diferentes culturas • Patrimônio histórico e cultural de Pinhalzinho

AVALIAÇÃO

Formativa: através da qual ocorre o embasamento para o desenvolvimento do processo de construção do conhecimento;
 Sondagem Periódica;
 Observação constante do professor e anotações no caderno de registro;
 Participação nas atividades propostas de oralidade, leitura e escrita;
 Avaliação institucional.

