

HISTÓRIA**4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<ul style="list-style-type: none">• Expressões rupestres, registro do passado
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI03) Identificar e reconhecer as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	<ul style="list-style-type: none">• As cidades, mudanças e permanência ao longo do tempo
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história ocidental (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<ul style="list-style-type: none">• Mudanças advindas da agricultura, nômades e sedentários• Uso das máquinas• Os povos antigos e os comércios
As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Partindo do continente Africano, o processo de expansão do ser humano• Da África para o mundo

2º BIMESTRE

UNIDADES	HABILIDADES	OBJETOS DE	CONTEÚDOS
-----------------	--------------------	-------------------	------------------

TEMÁTICAS		CONHECIMENTO	PRIVILEGIADOS
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	<ul style="list-style-type: none"> Os primeiros grupos humanos, comunidades nômades, passado e presente
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	A invenção do comércio e a circulação de produtos.	<ul style="list-style-type: none"> Práticas e trocas comerciais em diferentes espaços tempos As diferentes moedas de troca ao longo do tempo
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	<ul style="list-style-type: none"> Circulação de pessoas, produtos e culturas. Revolução agrícola
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	<p>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a diáspora dos africanos;</p> <p>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil;</p> <p>As dinâmicas internas de migração no Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A imigração portuguesa para o Brasil, após a vinda da família real Processo migratório no Brasil, final do século XIX As migrações internas no Brasil e a busca por riquezas
			<ul style="list-style-type: none">

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	• CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a diáspora dos africanos; Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil; As dinâmicas internas de migração no Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxos migratórios e suas consequências • Diáspora africana e o caso dos retornados • Fluxos migratórios internos, pelo Brasil
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Expansão marítima europeia e a chegada dos portugueses • Produção de açúcar no Brasil, rotas de comércios no passado e no presente
Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos da sociedade	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	<ul style="list-style-type: none"> • A invenção da escrita • Meios de comunicação de ontem e de hoje.
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Transformações e permanências nas trajetórias dos	(EF04HI12*) Conhecer a história do estado de São Paulo antes da industrialização e da imigração estrangeira, com destaque para as	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita,	<ul style="list-style-type: none"> • As dinâmicas internas de migração no Estado de São Paulo • Diversidade cultural do Estado

grupos humanos	comunidades rurais e cultura sertaneja.	navegações, indústria, entre outras.	
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI13*Comparar os modos de vida de diferentes comunidades no estado de São Paulo, tanto rurais quanto urbanas (tais como os povos ribeirinhos, litorâneos, comunidades indígenas, quilombolas e migrantes), analisando as particularidades e semelhanças de cada comunidade.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades rurais e urbanas do passado e do presente no estado de São Paulo
As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI14*Analisar as diferentes correntes migratórias (nacionais e internacionais) que ajudaram a formar a sociedade no estado de São Paulo.	<p>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a diáspora dos africanos;</p> <p>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil;</p> <p>As dinâmicas internas de migração no Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes correntes migratórias, formando uma sociedade no estado de São Paulo

AVALIAÇÃO