

HISTÓRIA

5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	<ul style="list-style-type: none"> • Arqueologia e pré história brasileira; • pré história brasileira;
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	As formas de organização social e política: a noção de Estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Os primeiros povoadores da terra. • Os caçadores e coletores. • Os agricultores e pastores • Da aldeia à cidade
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	<ul style="list-style-type: none"> • Povos antigos • Os mesopotâmicos: Religião e Cultura • Os Egípcios : religião e cultura
Registros da história: linguagens e culturas	(Ef05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	<p>As tradições orais e a valorização da memória;</p> <p>O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O surgimento da escrita; • Tradições orais • Marcação da passagem do tempo em distintas sociedades;

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimônios da humanidade.

	permanências desses patrimônios ao longo do tempo.		
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Marcos de memória.
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Aniversário da cidade de Pinhalzinho. • O respeito à diversidade e à pluralidade • Diferentes manifestações culturais • O etnocentrismo.
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania a conquistas de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquistas históricas	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania: conquistas dos povos • A organização das nações unidas. • A declaração universal dos direitos humanos. • Declaração dos direitos da criança.
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • O uso de diferentes linguagens na comunicação.
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05CI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio	O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes,	<ul style="list-style-type: none"> • Debates do nosso tempo. • Uso da internet. • Uso do celular.

	de acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	culturas e histórias.	
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI11A*) Reconhecer e respeitar a diversidade humana. (Ef05HI11B*) Criar e desenvolver projetos de combate ao preconceito no âmbito escolar e/ou na comunidade, promovendo a empatia e inclusão.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania: conquistas do povo brasileiro • A constituição federal de 1988. • Estatuto da criança e do adolescente. • Estatuto do idoso.

AVALIAÇÃO

<p>AVALIAÇÃO</p>
