



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALZINHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

***EMEF "JOÃO BATISTA MOREIRA- EMEF "PADRE ITAMAR DA SILVA"- EMEIF "ADÃO DE LIMA"-EMEIF "LUZIA TORICELLI DE LIMA"-
EMEIF(R) "ATÍLIO DESTRO***

PLANO DE ENSINO -2021

DISCIPLINA: INGLÊS ANO: 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p>Oralidade Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico. Identificar palavras-chaves em textos orais simples. Identificar palavras-chave em canções e rimas. Estabelecer relação áudio-imagem. Identificar objetos ou imagens. Descrever objetos ou imagens. Falar sobre si e sua família. Interagir em situações de intercâmbio oral simples.</p> <p>Leitura Identificar o termo ou assunto abordado por uma imagem ou uma sequência de imagens. Reconhecer a imagem como texto e observar seus elementos e composição. Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas idéias sobre o que o texto informa/comunica.</p>	1º B I M E S T R E	<p>AT SCHOOL -GREETINGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOOD MORNING/AFTERNOON/NIGHT • WHAT'S YOUR NAME? MY NAME IS ____ • HI/HELLO/GOOD BYE <p>MY FAMILY -FAMILY MEMBERS + DOG AND CAT (PETS)</p>
<p>Conhecimentos linguísticos/gramaticais</p> <p>Construir repertório relativo a seus familiares Construir repertório relacionando temas sociais e culturais. Reproduzir palavras isoladas e frases simples. Identificar padrões de estrutura sintática. Acessar informações de caráter social e cultural em língua inglesa.</p>	2º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • SCHOOL MATERIALS • COLORS • FRUIT • NUMBERS 1-5 – HOW MANY? • SHORT ANSWERS – YES, IT IS/NO, IT ISN'T • WHAT IS IT? – IT'S A

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
	3º B I M E S T R E	PETS X COLORS WHAT COLOR IS THIS? IT'S... ESTRUTURA AFIRMATIVA/NEGATIVA/INTERROGATIVA
	4º B I M E S T R E	TOYS X NUMBERS MY FAVORITE TOY IS NUMBERS 6-10 ADJETIVOS (BIG/SMAAL/BESUTIFUL) GAMES PARTS OF THE BODY (IF YOURE HAPPY AND YOU KNOW IT...) COMPREENSÃO DE COMANDOS

Estratégias	Avaliação	Material didático/ apoio
<ul style="list-style-type: none">• Utilização de teatro e músicas para introduzir o vocabulário e fluência oral no idioma de forma lúdica;• Aulas expositivas, na lousa, visando à aquisição de vocabulário e introdução à escrita na língua inglesa, de forma gradativa, utilizando folhas de atividade como material de apoio;• Jogos e brincadeiras para fixação de vocabulário.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação oral;• Participação nas atividades lúdicas, como jogos, músicas e brincadeiras; Portfólio das atividades.	<ul style="list-style-type: none">• Folhas de atividades elaboradas pelo professor da sala;• Tinta Guache (Diversas cores);• Material de papelaria;• Aparelho de som;• Datashow.

--	--	--