



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALZINHO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

***EMEF "JOÃO BATISTA MOREIRA- EMEF "PADRE ITAMAR DA SILVA"- EMEIF "ADÃO DE LIMA"-EMEIF "LUZIA TORICELLI DE LIMA"-  
EMEIF(R) "ATÍLIO DESTRO***

**PLANO DE ENSINO -2021**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**ANO: 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p><b>Oralidade</b></p> <p>Oferecer aos alunos condições de treinar sistematicamente estruturas básicas da Língua Inglesa e adquirir, passo a passo, e de forma evolutiva, o domínio do idioma;</p> <p>Aquisição de vocabulário base para construção das estruturas do idioma;</p> <p>Desenvolvimento e aprimoramento de pronúncia e fluência por meio de música.</p> <p><b>Conhecimentos linguísticos e gramaticais</b></p> <p>Introduzir a ordem dos adjetivos, trabalhando com cores e números e complexando a estrutura da Língua Inglesa.</p> <p>Identificar padrões de estrutura sintática.</p>	<b>1º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GREETING AND FAREWELLS ( HI END GOOD BYE)</li> <li>• POLITE WORDS (GOOD MORNING/PLEASE/THANKS)</li> <li>• COLORS – PRIMARY END SECONDARY COLORS</li> <li>• PARTS OF THE HOUSE (Cômodos, tipos de habitação, mobílias)</li> </ul>
	<b>2º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAMILY MEMBERS</li> <li>• ADJETIVOS POSSESSIVOS (MY/YOUR)</li> <li>• NUMBERS (1-10)</li> </ul>

Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	
	3º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORÇO PARTS OF THE HOUSE</li> <li>• PETS/ WILD ANIMALS/ FARM ANIMALS.</li> <li>• TOYS – THIS IS/ IS THIS? YES, IT IS/ NO, IT ISN'T.</li> </ul>
	4º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHOOL VOCABULARY – CLASSROOM/ PLAYGROUND/ TEACHER/ STUDENT</li> <li>• HUMAN BODY – HEAD/SHOULDERS/ KNEES AND TOES</li> <li>• ENVIRONMENT- THIS IS MY GARDEN!</li> </ul>

Estratégias	Avaliação	Material didático/ apoio
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização de teatro e músicas para introduzir o vocabulário e fluência oral no idioma de forma lúdica;</li><li>• Aulas expositivas, na lousa, visando à aquisição de vocabulário e introdução à escrita na língua inglesa, de forma gradativa, utilizando folhas de atividade como material de apoio;</li><li>• Jogos e brincadeiras para fixação de vocabulário.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação oral;</li><li>• Avaliação escrita; (provas e caderno);</li><li>• Participação nas atividades lúdicas, como jogos, músicas e brincadeiras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas de atividades elaboradas pelo professor da sala;</li><li>• Tinta Guache (Diversas cores);</li><li>• Material de papelaria;</li><li>• Aparelho de som;</li><li>• Datashow.</li></ul>