



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALZINHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

***EMEF "JOÃO BATISTA MOREIRA- EMEF "PADRE ITAMAR DA SILVA"- EMEIF "ADÃO DE LIMA"-EMEIF "LUZIA TORICELLI DE LIMA"-
EMEIF(R) "ATÍLIO DESTRO***

PLANO DE ENSINO -2021

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p>Oralidade</p> <p>Oferecer aos alunos condições de treinar sistematicamente estruturas básicas da Língua Inglesa e adquirir, passo a passo, e de forma evolutiva, o domínio do idioma;</p> <p>Aquisição de vocabulário base para construção das estruturas do idioma;</p> <p>Desenvolvimento e aprimoramento de pronúncia e fluência por meio de música.</p> <p>Conhecimentos linguísticos e gramaticais</p> <p>Introduzir a ordem dos adjetivos, trabalhando com cores e números e complexando a estrutura da Língua Inglesa.</p> <p>Identificar padrões de estrutura sintática.</p>	1º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • GREETING AND FAREWELLS (HI END GOOD BYE) • POLITE WORDS (GOOD MORNING/PLEASE/THANKS) • COLORS – PRIMARY END SECONDARY COLORS • PARTS OF THE HOUSE (Cômodos, tipos de habitação, mobílias)
	2º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • FAMILY MEMBERS • ADJETIVOS POSSESSIVOS (MY/YOUR) • NUMBERS (1-10)

Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	
	3º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • REFORÇO PARTS OF THE HOUSE • PETS/ WILD ANIMALS/ FARM ANIMALS. • TOYS – THIS IS/ IS THIS? YES, IT IS/ NO, IT ISN'T.
	4º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • SCHOOL VOCABULARY – CLASSROOM/ PLAYGROUND/ TEACHER/ STUDENT • HUMAN BODY – HEAD/SHOULDERS/ KNEES AND TOES • ENVIRONMENT- THIS IS MY GARDEN!

Estratégias	Avaliação	Material didático/ apoio
<ul style="list-style-type: none">• Utilização de teatro e músicas para introduzir o vocabulário e fluência oral no idioma de forma lúdica;• Aulas expositivas, na lousa, visando à aquisição de vocabulário e introdução à escrita na língua inglesa, de forma gradativa, utilizando folhas de atividade como material de apoio;• Jogos e brincadeiras para fixação de vocabulário.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação oral;• Avaliação escrita; (provas e caderno);• Participação nas atividades lúdicas, como jogos, músicas e brincadeiras.	<ul style="list-style-type: none">• Folhas de atividades elaboradas pelo professor da sala;• Tinta Guache (Diversas cores);• Material de papelaria;• Aparelho de som;• Datashow.