



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALZINHO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

***EMEF "JOÃO BATISTA MOREIRA- EMEF "PADRE ITAMAR DA SILVA"- EMEIF "ADÃO DE LIMA"-EMEIF "LUZIA TORICELLI DE LIMA"-  
EMEIF(R) "ATÍLIO DESTRO***

**PLANO DE ENSINO -2021**

**DISCIPLINA: INGLÊS      ANO: 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p><b>Oralidade</b>  Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico.  Identificar palavras-chaves em textos orais simples.  Identificar palavras-chave em canções e rimas.  Estabelecer relação áudio-imagem.  Identificar objetos ou imagens.  Descrever objetos ou imagens.  Falar sobre si e sua família.  Falar sobre temas familiares (escola, rotina diária e outros)  Interagir em situações de intercâmbio oral simples.  Coletar e apresentar informações, perguntando e respondendo sobre temas familiares.  Identificar o assunto ou informação principal em textos orais simples.</p> <p><b>Leitura</b>  Identificar o termo ou assunto abordado por uma imagem ou uma sequência de imagens.  Reconhecer a imagem como texto e observar seus elementos e composição.  Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas idéias sobre o que o texto informa/comunica.  Identificar imagens relacionadas a um campo semântico.</p> <p><b>Conhecimentos linguísticos/gramaticais</b>  Construir repertório relativo a temas familiares.  Construir repertório relacionando temas sociais e culturais.  Reproduzir palavras isoladas e frases simples.  Identificar padrões de estrutura sintática.  Reconhecer aspectos do inventário sonoro da língua inglesa.  Reconhecer stress em palavras  Reconhecer entonação em frases.  Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p> <p><b>Dimensão Intercultural</b>  Acessar informações de caráter social e cultural em língua inglesa.</p>	<b>1º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GREETINGS AND FAREWELLS.</li> <li>• COLORS AND FRUIT – ORDEM DOS ADJETIVOS.</li> <li>• MY SCHOOL OBJECTS PROFESSIONALS PLACES</li> <li>• REVISÃO DOS NÚMEROS ATÉ 10. (QUANTIFICAÇÃO)</li> <li>• SIMPLE PRESENT- VERB TO BE GRAMÁTICA APLICADA CONTEXTUALIZAÇÃO</li> </ul>
	<b>2º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MY FAMILY – ADJETIVOS POSSESSIVOS (MY/YOUR)</li> <li>• NÚMEROS ATÉ 40.</li> </ul>

Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	
	<b>3º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMPLE PRESENT.</li> <li>• MY BREAKFAST – I EAT/ I DON'T EAT FRASES AFIRMATIVAS E NEGATIVAS</li> <li>• ENVIRONMENT: THIS IS MY GARDEN.</li> </ul>
	<b>4º B I M E S T R E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOYS AND GAMES</li> <li>• ANIMALS: PETS/ FARM/ WILD</li> <li>• MEANS OF TRANSPORTATION: DO YOU GO TO SCHOOL?</li> </ul>

Estratégias	Avaliação	Material didático/ apoio
<p>Contextualização do ponto gramatical, visando a aplicação da gramática dentro da conversação.</p> <p>Uso de diálogos pré elaborados pela professora.</p> <p>Teatro.</p> <p>Músicas.</p> <p>Uso de árvore genealógica para memorização do vocabulário.</p> <p>Jogos e brincadeiras (amarelinha/hot potato...)</p> <p>Confecção de brinquedos com recicláveis.</p>	<p>Participação oral</p> <p>Atividades escritas.</p> <p>Avaliação escrita (mensal e bimestral)</p> <p>Caderno.</p> <p>Atividades práticas como jogos, músicas, teatros.</p>	<p>Caderno</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Som</p> <p>Datashow</p> <p>Lousa e giz</p> <p>Brinquedos</p> <p>Recicláveis</p>