



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALZINHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

***EMEF "JOÃO BATISTA MOREIRA- EMEF "PADRE ITAMAR DA SILVA"- EMEIF "ADÃO DE LIMA"-EMEIF "LUZIA TORICELLI DE LIMA"-
EMEIF(R) "ATÍLIO DESTRO***

PLANO DE ENSINO -2021

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p>Oralidade Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico. Identificar palavras-chaves em textos orais simples. Identificar palavras-chave em canções e rimas. Estabelecer relação áudio-imagem. Identificar objetos ou imagens. Descrever objetos ou imagens. Falar sobre si e sua família. Falar sobre temas familiares (escola, rotina diária e outros) Interagir em situações de intercâmbio oral simples. Coletar e apresentar informações, perguntando e respondendo sobre temas familiares. Identificar o assunto ou informação principal em textos orais simples.</p> <p>Leitura Identificar o termo ou assunto abordado por uma imagem ou uma sequência de imagens. Reconhecer a imagem como texto e observar seus elementos e composição. Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas idéias sobre o que o texto informa/comunica. Identificar imagens relacionadas a um campo semântico.</p> <p>Conhecimentos linguísticos/gramaticais Construir repertório relativo a temas familiares. Construir repertório relacionando temas sociais e culturais. Reproduzir palavras isoladas e frases simples. Identificar padrões de estrutura sintática. Reconhecer aspectos do inventário sonoro da língua inglesa. Reconhecer stress em palavras Reconhecer entonação em frases. Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p> <p>Dimensão Intercultural Acessar informações de caráter social e cultural em língua inglesa.</p>	1º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • Party time! Numbers; ages Recipe; Birthday card/ friendshys; Verb to be. • The farm vet! Farm animals; Animals welfare, farmes responsibilities; Colors; Verb to have; Verb to be (singular end plural); Song: Old MacDonald
	2º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • Keep intouch Internet terms and safety tips; Postcar; This is / that is. • ABC/ One, two, three The alphabet; Numbers, math signs; calculations; Song: The A, B, C backwards

Habilidades a serem desenvolvidas	Conteúdos- Objetos de conhecimento a serem trabalhados	
<p>Oralidade Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico. Identificar palavras-chaves em textos orais simples. Identificar palavras-chave em canções e rimas. Estabelecer relação áudio-imagem. Identificar objetos ou imagens. Descrever objetos ou imagens. Falar sobre si e sua família. Falar sobre temas familiares (escola, rotina diária e outros) Interagir em situações de intercâmbio oral simples. Coletar e apresentar informações, perguntando e respondendo sobre temas familiares. Identificar o assunto ou informação principal em textos orais simples.</p>	3º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • Playhouse Toys and games; This is / there are; That is / those are. • How do you feel today? Moods and emotions; School subjects; Daily routine; day of the week.
<p>Leitura Identificar o termo ou assunto abordado por uma imagem ou uma sequência de imagens. Reconhecer a imagem como texto e observar seus elementos e composição. Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas idéias sobre o que o texto informa/comunica. Identificar imagens relacionadas a um campo semântico.</p> <p>Conhecimentos linguísticos/gramaticais</p> <p>Construir repertório relativo a temas familiares. Construir repertório relacionando temas sociais e culturais. Reproduzir palavras isoladas e frases simples. Identificar padrões de estrutura sintática. Reconhecer aspectos do inventário sonoro da língua inglesa. Reconhecer stress em palavras Reconhecer entonação em frases. Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p> <p>Dimensão Intercultural Acessar informações de caráter social e cultural em língua inglesa.</p>	4º B I M E S T R E	<ul style="list-style-type: none"> • Kids' weather report Weather and seasons in different countries; Clothes; Months; Day of the week; Time. • Home sweet home Parts of the house and furniture; Places in thr city; Prepositions: on, in, beside, behind, in front of, between • Song: where's the monkey?

Estratégias	Avaliação	Material didático/ apoio
Aulas expositivas; Folhas de atividades; Listen/speaking; Jogos e brincadeiras.	Atividades orais, escritas, textos, jogos, musicais. Avaliação escrita. Participação nas atividades lúdicas. caderno	Atividades preparadas pelo professor. Lousa/ giz Datashow Sala de informática Aparelho de som Caderno Lápis de cor