

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP

INGLÊS

6º ANO

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE
PINHALZINHO**

INGLÊS**6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Interação Discursiva	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	Construção de laços afetivos e convívio social	Vocabulário: Cumprimentos e apresentação pessoal gênero textual oral: diálogo.
Interação Discursiva	(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	Construção de laços afetivos e convívio social	pronomes interrogativos (wh – questions) Gênero textual: Entrevista. Vocabulário my family / my friends / school and community.
Estratégias de leitura	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Vocabulário-chave: palavras cognatas, falso cognatas, palavras previamente estudadas, Prática de leitura
Estudo do léxico	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	Construção de repertório lexical.	Vocabulary class. Magic words – thanks, please, excuse-me. Pedido de ajuda: Can you help me?

A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	(EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	Presença da língua inglesa no cotidiano.	Estrangeirismos (<i>shopping, mouse, fashion</i>) etc. e as gírias já incorporadas a nossa língua (<i>brother</i>) etc. (O que são e como usá-los).
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Compreensão Oral	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares	. Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.	Listening (habilidade de compreensão) e leitura
Interação discursiva	(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).	Gênero diálogos Vocabulário para pedir ajuda do professor (<i>Can you help me please?</i>) e oferta de ajuda pelo professor (<i>How may I help you?</i>)
Produção oral	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.	Gênero textual oral: Narrativa/Descrição Verbo to be para textos descritivos There is / There are

Produção oral	(EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.	Vocabulário para apresentação, This is... Descrição - revisão de vocabulário descritivo Adjetivos físicos
Práticas de escrita	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.	Reescrita de diversos gêneros

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Práticas de leitura e construção de repertório lexical	(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou online) para construir repertório lexical.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.	Estudo do dicionário bilíngue e sua organização e como utilizá-lo como fonte de pesquisa. Elaboração de listas Utilização do dicionário em sua versão <i>on-line</i> ou tradicional, como material de consulta
Estratégias de leitura	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Uso de palavras chaves na compreensão de textos em geral. Prática de leitura rápida como método de localização de informações
Estratégias de escrita:préescrita	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Planejamento do texto: brainstorming.	Formulação de listas de ideias. Organização do texto.
Gramática	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	Presente simples, Verbo to be e presente contínuo; Formas afirmativa / negativa / interrogativa.
Gramática	(EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.	Imperativo	Modo Imperativo – Formas afirmativa e negativa.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Práticas de Escrita	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.	Produção de reescritas dos diversos gêneros.

Interação Discursiva	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	Construção de laços afetivos e convívio social.	Prática oral dentro de uma conversação visando abordagem de pessoas. Pedindo informações na rua.
Produção oral	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	Produção de textos orais, com a mediação do professor	Gênero textual oral: Narrativa/Descrição Prática oral.
Estratégias de leitura	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Leitura de textos curtos. Localização de informações específicas por meio de palavras chaves. Gêneros textuais: História em Quadrinhos, receitas, letras de música, poemas, notícias, convites e textos correlatos.
Gramática	(EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	Caso genitivo ('s).	Caso genitivo: Indicativos de posse.

