

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP

INGLÊS

7º ANO

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE
PINHALZINHO**

INGLÊS**7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Práticas de leitura e construção de repertório lexical	(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.	Estudo do dicionário bilíngue e sua organização e como utilizá-lo como fonte de pesquisa. Elaboração de listas Utilização do dicionário em sua versão <i>on-line</i> ou tradicional, como material de consulta
Estratégias de leitura	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).	Uso de palavras chaves na compreensão de textos em geral. Prática de leitura rápida como método de localização de informações específicas.
Atitudes e disposições favoráveis do leitor	(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.	Partilha de leitura.	Leitura compartilhada Comparação e confronto de opiniões. Verbalização de opiniões.
Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	(EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.	Estrutura do texto. Frase, oração, período e parágrafo. Produção de textos curtos.
Estudo do léxico	(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).	Construção de repertório lexical.	Passado simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa) Preposição de tempo Conectores (conjunção)

2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Estratégias de escrita: pré-escrita	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Planejamento do texto: brainstorming	Formulação de listas de ideias. Organização do texto.
Compreensão oral	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral..	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	Leitura e compreensão de textos. Lista de vocabulários. Listening (Compreensão auditiva)
Práticas de leitura e pesquisa	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	Objetivos de leitura.	Análise do gênero literário. Compreensão da leitura. Palavras-chave e ampliação de vocabulário. Gêneros textuais: Receita, Entrevista
Estratégias de leitura pré-escrita e escrita	(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor	Estrutura do texto. Frases, orações, períodos e parágrafos. Produção de textos curtos Estrutura dos diversos gêneros.
Comunicação intercultural	(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.	Variação linguística	Variação linguísticas, como gírias e regionalismos. Os diferentes sotaques do inglês pelo mundo.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Estratégias de leitura	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	Vocabulário-chave: palavras cognatas, falso cognatas, palavras previamente estudadas, Prática de leitura Gênero textual: Biografia.
Compreensão oral	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral..	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	Leitura e compreensão de textos. Lista de vocabulários. Listening (Compreensão auditiva)
Estratégias de leitura	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).	Leitura de textos curtos. Localização de informações específicas por meio de palavras chaves. Gêneros textuais: poema e artigo.
Estratégias de leitura	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	Construção do sentido global do texto	Leitura e compreensão do texto. Localização de informações específicas por meio de palavras chaves. Análise semântica do texto.
Gramática	(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).	Verbo modal can (presente e passado).	Estudo dos modais can e could, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Estratégias de escrita: pré-escrita	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Planejamento do texto: organização de ideias.	Estrutura do texto. Frases, oração, período e parágrafo. Produção de textos curtos. Identificação do objetivo principal do texto
Estratégias de leitura	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).	Uso de palavras chaves na compreensão de textos em geral. Prática de leitura rápida como método de localização de informações específicas.

Práticas de leitura e pesquisa	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	Objetivos de leitura.	Análise do gênero literário. Compreensão da leitura. Palavras-chave e ampliação de vocabulário. Gêneros textuais: Enciclopédia e blogs
Estratégias de leitura préescrita e escrita	(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor	Estrutura do texto. Frase, oração, período e parágrafo. Produção de textos curtos Estrutura dos diversos gêneros.
Práticas de escrita	(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros).	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor	Biografia Linha do tempo Revisão do Simple Past (formas afirmativa, negativa e interrogativa).

