

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP

**LÍNGUA
INGLESA**

8º ANO

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

**REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE
PINHALZINHO**

LÍNGUA INGLESA**8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Compreensão oral	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	Leitura de textos digitais para estudo.	Leitura e compreensão de textos. Lista de vocabulários. Listening (Compreensão auditiva)
Compreensão oral	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo / jornalístico	Gênero textual notícia Palavras chaves Palavras cognatas Organização do texto oral – organização de ideias.
Produção oral	(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.	Produção de textos orais com autonomia.	Futuro simples (will – formas afirmativa, negativa e interrogativa) Near future – (to be going to – afirmativa, negativa e interrogativa)
Estratégias de leitura: escrita e pós-escrita	(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).	Produção de textos escritos com mediação do professor/ colegas.	Linguagem de internet Planejamento do texto Adverbios (locução adverbial) de tempo futuro
Estudo do léxico	(EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.	Construção de repertório lexical	Vocabulário sobre planos Futuro simples (will/won't)

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor	Estrutura do texto. Frases, orações, períodos e parágrafos. Produção de textos curtos Estrutura dos diversos gêneros.
Interação discursiva	(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.	Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	Linguagem verbal e não verbal Compreensão geral do contexto através das diversas linguagens.
Práticas de leitura e fruição	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	Leitura de textos de cunho artístico/literário.	Reconhecimento de ferramentas tecnológicas para pesquisa e leitura.
Gramática	(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.	Comparativos e superlativos.	Adjetivos Comparativos de igualdade, inferioridade e superioridade Superlativos
Manifestações culturais	(EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.	Construção de repertório artístico-cultural	Estudo de músicas, obras literárias e filmes de países que possuem a língua inglesa como língua nativa. Diversificação cultural

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
A língua inglesa no mundo	(EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.	A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.	Inglês como língua franca Diferença entre língua franca e língua estrangeira. Estrangeirismo – revisão de conteúdo
Compreensão oral	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, assunto principal e informações relevantes.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico	Estudo semântico do texto. Textos jornalísticos

Estratégias de leitura: escrita e pós-escrita	(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Revisão de textos com a mediação do professor.	Análise coletiva de um texto; organização textual, estrutura das frases, inteligibilidade. Reescrita
Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	(EF08LI10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	Revisão de textos com a mediação do professor	Análise coletiva de um texto; organização textual, estrutura das frases, inteligibilidade. Reescrita
Gramática	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.	Verbos para indicar o futuro	Explicações sobre as diferentes formas de futuro (Will/ going to)

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	(EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.	Estrutura do texto. Frase, oração, período e parágrafo. Produção de textos curtos.
Interação discursiva	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da língua inglesa e conflito de opiniões).	Estudo do vocabulário; can you repeat?/ I didn't get your point/what do you mean by?/ what you are saying is... Prática oral com contextualização,;
Estratégias de leitura	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.	Piadas, anedotas, charges (leitura); Textos informativos
Avaliação de textos lidos	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	Reflexão pós-leitura	Diversidade linguística visando reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais com diversidades de cultura

Comunicação intercultural	(EF08LI20) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.	Impacto de aspectos culturais na comunicação.	Leitura sobre diversas culturas falantes de inglês. Vocabulário dos diversos países – variação linguísticas.
---------------------------	---	---	---