

MATEMÁTICA			
1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL			
1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de comprimento, massa e capacidade em situações do cotidiano;
GEOMETRIA	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais e sua relação com objetos do cotidiano;
GEOMETRIA	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<ul style="list-style-type: none"> Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência;
ÁLGEBRA	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	<ul style="list-style-type: none"> Sequências numéricas e não numéricas;

NÚMEROS	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	<ul style="list-style-type: none"> Situação-problemas envolvendo a adição e subtração;
NÚMEROS	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundamentais da adição.	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; Contagens e comparação de quantidades; Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.
NÚMEROS	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> Comparação de números naturais; Uso da calculadora; Leitura e escrita de números de 0 a 100; <p>Situação-problema (álbum de figurinhas)</p>
Educação Infantil - Crianças pequenas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<ul style="list-style-type: none"> Estimativa de quantidades em uma coleção.

	matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.		
Números	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar procedimentos de contagem; • Produção de escritas numéricas observando regularidades e formulando hipóteses sobre a escrita numérica;
Números	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> • Contagens de coleções móveis ou fixas pelo uso da sequência numérica oral; Estratégias de contagens;
Números	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de quantidades de objetos de duas coleções;
Números	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar quantidades; Contagens de coleções com registros verbais e simbólicos;
Geometria	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<ul style="list-style-type: none"> • Localização de pessoas e objetos no espaço, tendo sua posição corporal como ponto de partida;

Grandezas e Medidas	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo: horários da rotina diária (verbal ou registros);
Grandezas e Medidas	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo: períodos do dia, dias da semana e meses do ano (uso do calendário);
Grandezas e Medidas	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	<ul style="list-style-type: none"> Noção temporal: exploração de calendário e registro;
Probabilidade e Estatística	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de tabelas e gráficos simples;
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS

GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. SEDUC	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de cédulas ou moedas do nosso sistema monetário e utilização em situações problemas;
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento, massa e capacidade em situações do cotidiano
GEOMETRIA	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas planas;
GEOMETRIA	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas espaciais e sua relação com objetos do cotidiano;
ÁLGEBRA	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por Exemplo).	<ul style="list-style-type: none"> • Sequências recursivas (observando padrões);
NÚMEROS	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundamentais da adição.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; • Contagens e comparação de quantidades; • Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.

Números	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de escrita numérica, observando regularidades e formulando hipóteses; • Contagem de rotina; Função do número em situações cotidianas;
Números	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de contagens e sobrecontagens; • Contagens de coleções móveis ou fixas pelo uso da sequência numérica oral • Estratégias de contagens;
Números	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de quantidades e objetos de duas coleções;
Números	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar quantidades; • Contagens de coleções com registros verbais e simbólicos;

	simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.		
Números	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de números naturais; • Uso da calculadora; • Leitura e escrita de números de 0 a 100; • Situação-problema (álbum de figurinhas)
Números	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.	Construção de fatos básicos da adição e da subtração	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; • Contagens e comparação de quantidades; • Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.
Números	(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> • Situação-problemas envolvendo a adição e subtração;
Álgebra	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	<ul style="list-style-type: none"> • Sequências numéricas e não numéricas
Geometria	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidade • Posição de um objeto partindo de um ponto de referência.

Grandezas e Medidas	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo e suas relações.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo: horários da rotina diária (verbal ou registros);
Grandezas e Medidas	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo: períodos do dia, dias da semana e meses do ano (uso do calendário);
Grandezas e Medidas	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	<ul style="list-style-type: none"> Noção temporal: exploração de calendário e registro;
Probabilidade e Estatística	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	<ul style="list-style-type: none"> Produção de tabela e gráfico simples;
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
	(EF01MA23*) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> Jogos com materiais concretos disponíveis em sala de aula, para exploração das ideias da multiplicação e divisão (tampinhas e palitos);
	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	<ul style="list-style-type: none"> Tabelas e gráficos simples;
	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data,	Medidas de tempo: unidades	<ul style="list-style-type: none"> Noção temporal: exploração de calendário;

	apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	
	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundamentais da adição.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; • Contagens e comparação de quantidades; • Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.
	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de escrita numérica, observando regularidades e formulando hipóteses; • Contagem de rotina; • Função do número em situações cotidianas
Números	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de contagens e sobrecontagens; • Contagens de coleções móveis ou fixas pelo uso da sequência numérica oral Estratégias de contagens;
Números	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar quantidades; • Contagens de coleções com registros verbais e simbólicos;
Números	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de números naturais; • Uso da calculadora; • Leitura e escrita de números

			<p>de 0 a 100;</p> <ul style="list-style-type: none"> Situação-problema (álbum de figurinhas)
Números	(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> Composição e decomposição de números (uso do material dourado e tampinhas);
Números	(EF01MA08) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> Situação-problemas envolvendo a adição e subtração;
Álgebra	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seqüências numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).	<ul style="list-style-type: none"> Padrões de regularidades em uma seqüência de figuras geométricas;
Geometria	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais e sua relação com objetos do cotidiano;

	físico.	familiares do mundo	
Grandezas e Medidas	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medidas não convencionais	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de comprimento, massa e capacidade em situações do cotidiano;
Grandezas e Medidas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de cédulas ou moedas do nosso sistema monetário e utilização em situações problemas;
Probabilidade e Estatística	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e organizar dados por meio de representações pessoais	Coleta e organização de informações. Registros pessoais para comunicação de informações coletadas.	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa em sala de aula e produção de tabela e gráfico simples;
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
NÚMEROS	(EF01MA23*) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> Jogos com materiais concretos disponíveis em sala de aula, para exploração das ideias da multiplicação e divisão (tampinhas e palitos);
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	Coleta e organização de informações. Registros pessoais para comunicação de informações	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa em sala de aula e produção de tabela e gráfico simples;
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Noção de acaso.	<ul style="list-style-type: none"> Situações prováveis e improváveis de acontecer na vida cotidiana;

GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. SEDUC	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Monetário brasileiro: situações-problemas fazendo uso de cédulas e moedas (dinheiro de brincadeira);
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento, massa e capacidade em situações do cotidiano;
GEOMETRIA	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas planas
ÁLGEBRA	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por	<ul style="list-style-type: none"> • Sequências recursivas

		Exemplo).	
NÚMEROS	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	<ul style="list-style-type: none"> Situação-problemas envolvendo a adição e subtração;
NÚMEROS	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de números naturais	<ul style="list-style-type: none"> Composição e decomposição de números (uso do material dourado e tampinhas);
NÚMEROS	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundamentais da adição.	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; Contagens e comparação de quantidades; Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.
NÚMEROS	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> Comparação de números naturais; Uso da calculadora; Leitura e escrita de números de 0 a 100; Situação-problema (álbum de figurinhas)
NÚMEROS	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos..	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> Realização de contagens e sobrecontagens; Contagens de coleções móveis ou fixas pelo uso da sequência numérica oral

			Estratégias de contagens
--	--	--	--------------------------