

**MATEMÁTICA****2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL****1º BIMESTRE**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Grandezas e Medidas	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumento de medida padronizado e não padronizado</li><li>• Régua e fita métrica</li></ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tabelas e gráficos simples</li></ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Noção de acaso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações prováveis e improváveis de acontecer na vida cotidiana;</li></ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação de cédulas ou moedas do nosso sistema monetário e utilização em situações problemas;</li></ul>

	valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	moedas.	
Grandezas e Medidas	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e uso do calendário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noção temporal: exploração de calendário;</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e uso do calendário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tempo: períodos do dia, dias da semana e meses do ano (uso do calendário);</li> </ul>
Geometria	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de comprimento, massa e capacidade em situações do cotidiano;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas planas;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas espaciais e sua relação com objetos do cotidiano;</li> </ul>

Geometria	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência;</li> </ul>
Álgebra	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências numéricas e não numéricas;</li> </ul>
Números	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, como suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situação-problemas envolvendo a adição e subtração</li> </ul>
Números	(EF01MA06) Construir fatos	Construção de fatos fundamentais da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica;</li> <li>• Contagens e comparação de quantidades;</li> <li>• Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema</li> </ul>

	fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	adição.	
Números	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens de coleções com registros verbais e simbólicos;</li> </ul>
Números	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens de coleções com comparação;</li> </ul>
Números	(EF01MA05) Comparar números naturais até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da calculadora;</li> <li>• Escrita de números de 0 a 100;</li> <li>• Situação-problemas;</li> </ul>
Números	(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números com três algarismos verificando valor posicional;</li> </ul>
Números	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimativa de quantidades em coleção.</li> <li>• Contagem por agrupamento</li> </ul>

Números	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação e ordenação de números.</li> <li>• Uso da calculadora;</li> <li>• Leitura e escrita de números de 0 a 100;</li> <li>• Situação-problemas por posicional</li> </ul>
Números	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo os fatos básicos da adição e subtração por meio de estratégias pessoais.</li> </ul>
Números	(EF02MA06) Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica;</li> <li>• Contagens e comparação de quantidades;</li> <li>• Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.</li> </ul>
Álgebra	(EF02MA09) Construir sequências de	Construção de sequências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente.</li> </ul>

	números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	repetitivas e de sequências recursivas.	
Geometria	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer pontos de referência para localização e deslocamento de pessoas e objetos.</li> <li>• Lateralidade</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordem dos dias da semana;</li> <li>• Calendário</li> <li>• Horas</li> </ul>
Probabilidade e Estatística	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aleatoriedade, possibilidades, provável, improvável, impossível.</li> </ul>
<b>2º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Grandezas e Medidas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordem dos dias da semana;</li> <li>• Calendário</li> <li>• Horas</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF02MA17) Estimar, medir, comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma). SEDUC	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais, grama e quilograma).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas padronizadas, medidas não padronizadas e estimativa.</li> </ul>

Geometria	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e característica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas.</li> </ul>
Geometria	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras não planas</li> </ul>
Álgebra	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente.</li> </ul>
Números	(EF02MA07) Resolver e elaborar	Problemas envolvendo adição de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais.</li> <li>Situação problema</li> </ul>

	situações--problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suportede imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.	parcelas iguais (multiplicação).	
Grandezas e Medidas	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerácom certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Noção de acaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações prováveis e improváveis de acontecer na vida cotidiana;</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noção temporal: exploração de calendário;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas planas;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundoum dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização determos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência</li> </ul>
	(EF01MA06) Construir fatos fundamentaisda adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundametais da adição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica;</li> <li>Contagens e comparação de quantidades;</li> </ul> <p>Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de resolução de problema.</p>

Números	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens de coleções com registros verbais e simbólicos</li> </ul>
Números	(EF01MA05) Comparar números naturais até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da calculadora;</li> <li>• Leitura e escrita de números de 0 a 100;</li> </ul> Situação-problemas
Números	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de cédulas ou moedas do nosso sistema monetário e utilização em situações problemas;</li> </ul>
Números	(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateralidade</li> <li>• Posição de um objeto partindo de um ponto de referência.</li> </ul>
Números	(EF02MA03) Comparar quantidades de	Leitura e escrita, comparação e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da calculadora;</li> <li>• Leitura e escrita de números de 0 a 100;</li> </ul> Situação-problemas

	objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	
Números	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeração decimal;</li> <li>• Cálculo mental;</li> <li>• Composição e decomposição.</li> </ul>
Números	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situação problema da adição e subtração a partir de registros pessoais</li> </ul>
Números	(EF02MA06) Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação entre quantidades através de situações-problema.</li> </ul>
Algébra	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrão de figuras;</li> <li>• Sequência de figuras;</li> </ul>
Geometria	(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.	Esboço de roteiros e de plantas simples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantas baixas de objetos e ambientes familiares a partir de diferentes pontos de referência.</li> <li>• Planta da sala de aula</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento de medida padronizado e não padronizado</li> <li>• Régua, trena e fita métrica</li> </ul>

Grandezas e Medidas	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações-problema, decomposição de valores de moedas.</li> </ul>
Probabilidade e Estatística	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação de dados em pesquisa estatística.</li> <li>Gráficos e tabelas</li> </ul>
<b>3º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Probabilidade e Estatística	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação de dados em pesquisa estatística.</li> <li>Gráficos e tabelas</li> </ul>

	próxima SEDUC		
Probabilidade e Estatística	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações de aleatoriedade</li> <li>Probabilidade, pouco provável, impossível.</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações-problema, decomposição de valores de moedas.</li> </ul>
Números	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparação entre quantidades através de situações-problema.</li> </ul>
Números	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situação problema da adição e subtração a partir de registros pessoais</li> </ul>
Números	(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha com dados pessoais;</li> <li>Uso da calculadora;</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e uso do calendário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tempo: períodos do dia, dias da semana e meses do ano (uso do calendário);</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo e suas relações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tempo: horários da rotina diária (verbal ou registros);</li> </ul>

Geometria	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas espaciais e sua relação com objetos do cotidiano;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência;</li> </ul>
Geometria	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem posicional para orientar a localização (em cima e embaixo, longe e perto)</li> <li>Lateralidade</li> </ul>
Números	(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou	Composição e decomposição de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composição e decomposição de números (uso do material dourado e tampinhas);</li> </ul>

	sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.		
Números	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens de coleções móveis ou fixas pelo uso da sequência numérica oral;</li> <li>• Estratégias de contagens;</li> </ul>
Números	(EF01MA23*) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos com materiais concretos disponíveis em sala de aula, para exploração das ideias da multiplicação e divisão (tampinhas e palitos);</li> </ul>
Números	(EF02MA07) Resolver e elaborar situações problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais.</li> <li>• Situação problema</li> </ul>
Números	(EF02MA24*) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas	Noção da multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metade</li> <li>• Dobro e triplo</li> <li>• Resolução de situação-problemas</li> </ul>
Álgebra	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularidades em Sequência.</li> <li>• Regularidades de objetos em sequência recursiva.</li> </ul>
Geometria	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico, por meio de registros.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro, esfera): reconhecimento e características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faces, planificação e figuras planas</li> <li>• Planificação de pirâmide;</li> <li>• Cilindro e cone;</li> </ul>

Grandezas e Medidas	(EF02MA17) Estimar, medir, comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitros, $\text{cm}^3$ , grama e quilograma).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas padronizadas, medidas não padronizadas e estimativa.</li> </ul>
Probabilidade e Estatística	(EF02MA23) Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos e tabelas simples</li> </ul>
<b>4º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
Probabilidade e Estatística	(EF02MA23) Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos e tabelas simples</li> </ul>

Grandezas e Medidas	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações-problema, decomposição de valores de moedas.</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relógio como instrumento para marcar as horas e organizar as atividades do dia a dia;</li> <li>Horas em relógios digitais.</li> </ul>
Geometria	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e característica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas</li> <li>Planificação da figura</li> </ul>
Geometria	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência;</li> </ul>
Álgebra	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regularidades em Sequência.</li> <li>Regularidades de objetos em sequência recursiva.</li> </ul>
Números	(EF02MA24*) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. SEDUC	Noção da multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metade</li> <li>Dobro e triplo</li> <li>Resolução de situação-problemas</li> </ul>
Números	(EF02MA08) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas que envolvam dobro e triplo de quantidades, atribuindo significado à linguagem matemática utilizada.</li> </ul>

Números	(EF02MA07) Resolver e elaborar situações-- problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação. SEDUC	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais.</li> <li>• Situação problema</li> </ul>
Números	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação entre quantidades através de situações-problema</li> </ul>
Números	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 999)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição dos números</li> </ul>
Números	(EF02MA03) Comparar quantidades de	Leitura, escrita, comparação e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação e ordenação de números.</li> <li>• Uso da calculadora;</li> <li>• Leitura e escrita de números de 0 a 100;</li> <li>• Situação-problemas lor posicional</li> </ul>

	objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	
Números	(EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional</li> <li>• Ficha com dados pessoais;</li> <li>• Uso da calculadora</li> </ul>