

MATEMÁTICA			
3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL			
1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalência – comparação de valores; • Valores monetários; • Situações-problemas;
GEOMETRIA	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de padrões em sequências que apresentam formas geométricas.
GEOMETRIA	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas espaciais com sua planificação.
NÚMEROS	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de escrita de números naturais pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação de dados em pesquisa estatística. • Gráficos e tabelas

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	<ul style="list-style-type: none">• Aleatoriedade, possibilidades, provável, improvável, impossível.
--------------------------------	--	---	--

GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	<ul style="list-style-type: none"> Situações-problema, decomposição de valores de moedas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	<ul style="list-style-type: none"> Noção temporal: exploração de calendário;
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma).	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas padronizadas, medidas não padronizadas e estimativa.
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumento de medida padronizado e não padronizado Régua e fita métrica
GEOMETRIA	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e característica	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas planas Características de cada formas
GEOMETRIA	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais

GEOMETRIA	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	<ul style="list-style-type: none"> • Localização de pessoas e objetos no espaço tendo um ponto de referência
ÁLGEBRA	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	<ul style="list-style-type: none"> • Padrão de figuras; • Sequência de figuras
ÁLGEBRA	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente.
NÚMEROS	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema

	estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		
NÚMEROS	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação entre quantidades através de situações-problema.
NÚMEROS	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<ul style="list-style-type: none"> • Situação problema da adição e subtração a partir de registros pessoais
Números	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha com dados pessoais; • Uso da calculadora
Números	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação de números. • Uso da calculadora; • Leitura e escrita de números de 0 a 100; • Situação-problemas lor posicional
Números	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	<ul style="list-style-type: none"> • Composição e decomposição dos números • Ordem e classe

Números	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens	Composição e decomposição de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal. • Valor posicional • Quadro de ordens
Números	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas
Números	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades do sistema de numeração decimal como facilitadoras para a realização de cálculos de adição. • Comparação entre quantidades através de situações-problema
Números	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar as quantidades por meio de cálculo mental.

Algébra	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em sequências numéricas • Padrões de resolução para encontrar elementos faltantes.
Geometria	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none"> • Localização espacial através de desenhos e registro. • Lateralidade: Esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás, ao lado.
Grandezas e Medidas	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	Significado de medida e de unidade de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos e situações-problemas que envolvam medidas.
Grandezas e Medidas	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de unidades usuais de medida em comprimento, tempo e capacidade.
Grandezas e Medidas	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida padronizadas e não padronizadas; • Comparações simples relacionadas a comprimento, capacidade e massa;
Grandezas e Medidas	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas que envolvam a capacidade de massa.

Probabilidade e Estatística	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de situações-problemas que envolvam estimativas
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
	(EF03MA29*) Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de adições e subtrações por meio de estratégias pessoais e com regras.
	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. SEDUC	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. SEDUC	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas que envolvam estimativas
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalência – comparação de valores; • Valores monetários; • Situações-problemas
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre horas, minutos e segundos; • Unidades de medidas de tempo de curta ou longa duração;
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida padronizadas e não padronizadas; • Comparações simples relacionadas a comprimento, capacidade e massa;
GEOMETRIA	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Localização espacial através de desenhos e registro. • Lateralidade: esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás, ao lado.
NÚMEROS	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. SEDUC	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Resoluções de problemas

NÚMEROS	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Situação problema por meio da divisão
NÚMEROS	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema
NÚMEROS	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar as quantidades por meio de cálculo mental.
NÚMEROS	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas envolvendo adição e subtração, por cálculo mental e escrito

	subtração com números naturais.	subtração	
NÚMEROS	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e, também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> Deslocamentos da reta numerada (à direita e à esquerda) aos conceitos de adição e subtração;
NÚMEROS	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição de números naturais	<ul style="list-style-type: none"> Comparação e ordenação de números. Uso da calculadora; Leitura e escrita de números de 0 a 100;
NÚMEROS	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	<p>Situação-problemas lor posicional</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de situações-problema que envolvem contagens. Utilização dos números naturais em sua função cardinal. Produção de escrita de números naturais por meio da compreensão das características do SND. Comparação e ordenação de números naturais.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> Produção de tabela e gráficos de colunas Interpretação de tabelas com dupla entrada
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	<ul style="list-style-type: none"> Situações-problema, decomposição de valores de moedas.

GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de medida padronizado e não padronizado • Régua, trena e fita métrica
ÁLGEBRA	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	<ul style="list-style-type: none"> • Padrão de figuras; • Sequência de figuras;
NÚMEROS	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação entre quantidades através de situações-problema
NÚMEROS	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<ul style="list-style-type: none"> • Situação problema da adição e subtração a partir de registros pessoais
NÚMEROS	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal; • Cálculo mental; • Composição e decomposição
Geometria	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	<ul style="list-style-type: none"> • Faces, planificação e figuras planas • Planificação de pirâmide; • Cilindro e cone;

Álgebra	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	<ul style="list-style-type: none"> Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente.
Grandezas e Medidas	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de medida padronizadas e não padronizadas; Comparações simples relacionadas a comprimento, capacidade e massa;
Geometria	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais e sua planificação
Grandezas e Medidas	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	<ul style="list-style-type: none"> Cálculos e situações-problemas que envolvam medidas
Grandezas e Medidas	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade	Significado de medida e de unidade de medida.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento de unidades usuais de medida como comprimento, tempo e capacidade.
Grandezas e Medidas	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos. e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	<ul style="list-style-type: none"> Uso social do calendário. Intervalo de tempo calendário. Relógio, hora, minutos e segundos. Interpretação de informações

Probabilidade e Estatística	(EF03MA26) Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos de barras
Probabilidade e Estatística	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar dados em tabelas simples e tabelas de dupla entrada comunicando suas impressões com argumentação própria.
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalência – comparação de valores; • Valores monetários; • Situações-problemas;
	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de	<ul style="list-style-type: none"> • Uso social do calendário. • Intervalo de tempo calendário. • Relógio, hora, minutos e segundos. • Interpretação de informações

	início e término de realização de uma atividade e sua duração.	eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	
	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas que envolvam a capacidade de massa.
	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medidas de capacidade, tempo, comprimento; • Resolução de situações-problemas.
	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	Significado de medida e de unidade de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos e situações-problemas que envolvam medidas
	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas espaciais e sua planificação
	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em sequências numéricas • Padrões de resolução para encontrar elementos faltantes.
	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica; • Contagens e comparação de quantidades; • Cálculo subtrativo em contexto de jogo e de

			resolução de problema.
	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal; • Cálculo mental; • Composição e decomposição
	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	<ul style="list-style-type: none"> • Uso da calculadora; • Leitura e escrita de números de 0 a 100; • Situação-problemas
Números	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema
Números	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10),	Problemas envolvendo diferentes significados da	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Situação problema por meio da divisão

	com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais	multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	
Números	(EF03MA29*) Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de adições e subtrações por meio de estratégias pessoais e com regras; • Situação problema envolvendo as quatro operações;
Números	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Resoluções de problemas
Álgebra	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Relação de igualdade	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas que envolvam cálculos mentais ou escritos
Geometria	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas planas
Geometria	(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Congruência de figuras geométricas planas.	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras congruentes usando a sobreposição; • Produção em malha quadriculada figuras congruentes;
Grandezas e Medidas	(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	Comparação de áreas por superposição.	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas de diferentes superfícies utilizando contagem ou

			superposição de figuras
Probabilidade e Estatística	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar dados em tabelas simples e tabelas de dupla entrada comunicando suas impressões com argumentação própria
Probabilidade e Estatística	(EF03MA26) Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos de barras
Probabilidade e Estatística	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos
4º BIMESTRE			
UNIDADES	HABILIDADES	OBJETOS DE	

TEMÁTICAS		CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF03MA26) Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. SEDUC	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos de barras
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. SEDUC	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas que envolvam estimativas
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre horas, minutos e segundos; • Unidades de medidas de tempo de curta ou longa duração;
GEOMETRIA	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	<ul style="list-style-type: none"> • Figura geométricas espaciais ;
NÚMEROS	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar as quantidades por meio de cálculo mental.
NÚMEROS	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição de números naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação de números. • Uso da calculadora; • Leitura e escrita de números de 0 a 100; <p>Situação-problemas lor posicional</p>

Números	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema
Números	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Situação problema por meio da divisão
Números	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Resoluções de problemas
Números	(EF03MA29*) Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de adições e subtrações por meio de estratégias pessoais e com regras

	operações	números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	
Álgebra	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Relação de igualdade	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de adições e subtrações por meio de estratégias pessoais e com regras. • Resoluções de problemas
Geometria	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de padrões em sequências que apresentam formas geométricas
Geometria	(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Congruência de figuras geométricas planas.	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras congruentes usando a sobreposição; • Produção em malha quadriculada figuras congruentes;
Grandezas e Medidas	(EF03MA24) Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalência – comparação de valores; • Valores monetários; • Situações-problemas;
Probabilidade e Estatística	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de informações e de dados apresentados em tabelas simples e em gráficos