

MATEMÁTICA			
4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL			
1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	<ul style="list-style-type: none"> Dados em tabelas simples e tabelas de dupla entrada comunicando suas impressões com argumentação própria;
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de situações-problemas que envolvam estimativas
NÚMEROS	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	<ul style="list-style-type: none"> Números com três algarismos verificando valor posicional;

	de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações. SEDUC	Análise de chances de eventos aleatórios	<ul style="list-style-type: none"> Operações envolvendo Números Naturais (situações problemas): leitura, interpretação e solução .
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento. Uso de termos como troco e desconto. Consumo ético, consciente e responsável
ÁLGEBRA	(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> Operações fundamentais com números naturais: determinação de número desconhecido que torna uma igualdade verdadeira.
ÁLGEBRA	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> Propriedades de igualdade: Relação de igualdade na adição e subtração
NÚMEROS	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$)	<ul style="list-style-type: none"> Fração
NÚMEROS	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$)	<ul style="list-style-type: none"> Fração

NÚMEROS	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> Noção de dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; Resoluções de problemas
NÚMEROS	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas de contagem.	<ul style="list-style-type: none"> problemas simples de contagem: agrupamentos possíveis, combinação de elementos de uma coleção, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos
NÚMEROS	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> Divisão (situações problemas): fatos básicos ao cálculo. Cálculo aproximado, exato e mental de no máximo dois algarismos.

NÚMEROS	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> Números Naturais: reconhecimento e uso diário: leitura, escrita, comparação e ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Ordens e classes Agrupamentos de dez Comparações de números < >
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	<ul style="list-style-type: none"> Situações-problema, decomposição de valores de moedas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de medida padronizadas e não padronizadas; Comparações simples relacionadas a comprimento, capacidade e massa;
GEOMETRIA	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas planas
GEOMETRIA	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none"> Localização espacial através de desenhos e registro. Lateralidade: esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás, ao lado.

NÚMEROS	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Situação problema por meio da divisão
NÚMEROS	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema
NÚMEROS	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar as quantidades por meio de cálculo mental.
NÚMEROS	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas envolvendo adição e subtração, por cálculo mental e escrito

	problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	subtração.	
NÚMEROS	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens	Composição e decomposição de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal. • Valor posicional • Quado de ordens
NÚMEROS	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de escrita de números naturais pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.
Números	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas
Algébra	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em sequências numéricas • Padrões de resolução para encontrar elementos faltantes.
Números	(EF04MA01A) Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais: reconhecimento e uso diário: leitura, escrita, comparação e ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Ordens e classes • Agrupamentos de dez <p>Comparações de números < ></p>

Números	(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Numeração Decimal - até a ordem de dezenas de milhar • Quadro de ordens e classes
Números	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
Números	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração	<ul style="list-style-type: none"> • Operações envolvendo Números Naturais (situações problemas): leitura, interpretação e solução .
Números	(EF04MA06A) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade) • Situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais.

Números	(EF04MA06B) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: combinatória e proporcionalidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. • Decomposição numérica e propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.
Álgebra	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural, completando sequências numéricas pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência.	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar padrões e regularidades em uma sequência e continuar a sequência de acordo com o padrão para resolver o problema
Geometria	(EF04MA16A) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação da posição de uma pessoa ou objeto (localização, movimentação, pontos de referências, direção e sentido): desenho em malha quadriculada
Geometria	(EF04MA16B) Descrever, interpretar e representar a posição ou movimentação, deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares	Localização, movimentação e representação: pontos de referência, direção e sentido: paralelismo e perpendicularismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação e descrição da movimentação de uma pessoa ou objeto: desenho em malha quadriculada, planta baixa e croquis • Referências, direção e sentido
Geometria	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas

			Metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro.
Grandezas e Medidas	(EF04MA22) Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades de tempo.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de do Tempo (horas): leitura de minutos e segundos em relógios digitais e analógicos. • Conversão simples (situação problema) • Horas e dias, dias e semanas, semanas e meses. • Identificação de início e término de realização de tarefas.
Grandezas e Medidas	(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas): • Descrição (por escrito) da situação apresentada

2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	<ul style="list-style-type: none"> Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas): Descrição (por escrito) da situação apresentada
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento. Uso de termos como troco e desconto. Consumo ético, consciente e responsável.
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. SEDUC	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de do Tempo (horas) Conversão simples (situação problema) Calendário; dias, semanas e meses. Identificação de início e término de realização de tarefas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. SEDUC	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas Metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro.

ALGEBRA	(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> • Operações fundamentais com números naturais: determinação de número desconhecido que torna uma igualdade verdadeira.
NÚMEROS	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	<ul style="list-style-type: none"> • Frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)
NÚMEROS	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	<ul style="list-style-type: none"> • Frações (situações problemas): parte-todo e quociente. • Números Racionais: leitura e escrita de uso diário (forma fracionária e decimal), utilizando a reta numérica como recurso.
NÚMEROS	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Resoluções de problemas
NÚMEROS	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais: reconhecimento e uso diário: leitura, escrita, comparação e ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Ordens e classes • Agrupamentos de dez • Comparações de números $<$ $>$
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida,	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de uma mesma grandeza (metro e centímetro).

	instrumentos de medida.	estimativas e comparações.	
GEOMETRIA	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none"> • Localização espacial através de desenhos e registro. • Lateralidade: esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás, ao lado.
ÁLGEBRA	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em sequências numéricas • Padrões de resolução para encontrar elementos faltantes.
NÚMEROS	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais; • Situação problema por meio da divisão
NÚMEROS	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. • Situação problema
NÚMEROS	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar as quantidades por meio de cálculo mental.
NÚMEROS	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas envolvendo adição e subtração, por cálculo mental e escrito

Números	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações-problemas
Geometria	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	<ul style="list-style-type: none"> • Figura geométricas espaciais ;
Geometria	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de	<ul style="list-style-type: none"> • Faces, planificação e figuras planas • Planificação de pirâmide; • Cilindro e cone;

		características e planificações.	
Números	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Operações envolvendo Números Naturais (situações problemas): leitura, interpretação e solução .
Números	(EF04MA04A) Calcular o resultado de adições e subtrações, bem como entre multiplicações e divisões de números naturais, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo aproximado, exato e mental. : estratégias pessoais e algoritmos.
Números	(EF04MA04B) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais na resolução de situações-problema.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise e validação do resultado (uso da calculadora e do cálculo mental).
Números	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. • Cálculo mental • Cálculo aproximado
Números	(EF04MA07) Resolver e elaborar situações-problema de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo aproximado (estimativa e/ou arredondamento), cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Divisão (situações problemas): fatos básicos ao cálculo. • Cálculo aproximado, exato e mental de no máximo dois algarismos.

Números	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas de contagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas simples de contagem: agrupamentos possíveis, combinação de elementos de uma coleção, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Algébra	((EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero.	<ul style="list-style-type: none"> • Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao serem divididos por um mesmo número natural diferente de zero.
Algébra	((EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com Números Naturais (+, -, x, :): relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão. • Análise e validação do resultado - uso da calculadora e do cálculo mental.

	do cálculo mental e/ou da calculadora.		
Geometria	(EF04MA17A) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	<ul style="list-style-type: none"> Figuras Geométricas Tridimensionais: Semelhanças e diferenças: pirâmides e prismas.
Geometria	(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações e características.	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas; Representações, planificação e características
Grandezas e Medidas	(EF04MA23A) Ler informações e reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas de um dia, uma semana ou um mês.	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana ou em um mês.	<ul style="list-style-type: none"> Unidades convencionais de Temperatura (situações problemas)
Grandezas e Medidas	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do cotidiano e de outros contextos, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, se possível, planilhas eletrônicas.	Medidas de temperatura em grau Celsius: coleta de dados e construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana.	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de Temperatura: situações problemas e registros das variações em gráficos
Probabilidade e Estatística	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações, explorando a ideia de probabilidade e combinatória em situações-problema simples.	Análise de chances de eventos aleatórios.	<ul style="list-style-type: none"> Análise de chances de eventos aleatórios: eventos aleatórios cotidiano maior menor chance de ocorrência. Características de resultados mais prováveis sem utilização de frações
3º BIMESTRE			

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com Números Naturais (+, -, x, :): relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão. • Análise e validação do resultado - uso da calculadora e do cálculo mental.
	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente.
	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular,	<ul style="list-style-type: none"> • Divisão (situações problemas): fatos básicos ao cálculo. • Cálculo aproximado, exato e mental de no máximo dois algarismos.

	estimativa, cálculo mental e algoritmos.	proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	
	(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação no contexto diário. SEDUC	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Numeração Decimal - até a ordem de dezenas de milhar • Quadro de ordens e classes
	(EF04MA01A) Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal. SEDUC	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Numeração Decimal - até a ordem de dezenas de milhar • Quadro de ordens e classes
	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais: reconhecimento e uso diário: comparação e ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Ordens e classes
Números	(EF04MA06A) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade) • Situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais.
Números	(EF04MA06B) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: combinatória e proporcionalidade.	

Números	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).	<ul style="list-style-type: none"> Frações (situações problemas): parte-todo e quociente. Números Racionais: leitura e escrita de uso diário (forma fracionária e decimal), utilizando a reta numérica como recurso.
Números	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).	Frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)
Números	(EF04MA10A) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais: regras do sistema de numeração decimal. Sistema Monetário Brasileiro: situações problemas relacionadas a décimos e centésimos, para escrever valores do sistema monetário.
Números	(EF04MA10B) Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: relações entre representação fracionária e decimal, reconhecer a representação decimal para escrever valores do sistema monetário	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais: regras do sistema de numeração decimal. Sistema Monetário, representação e comparação dos decimais para formar um número real

		brasileiro.	
Algebra	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade.	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades de igualdade: Relação de igualdade na adição e subtração
Geometria	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e/ou softwares.	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos: número de lados e de ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.
Grandezas e Medidas	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Perímetro e área: medir, comparar e estimar área de figuras planas representadas em malhas quadriculadas
Grandezas e Medidas	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas - metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro.
Grandezas e Medidas	(EF04MA25) Resolver e elaborar situações--problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Situações-problema utilizando o sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento. • Uso de termos como troco e desconto. • Consumo ético, consciente e responsável.

Probabilidade e Estatística	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas; Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.	<ul style="list-style-type: none"> Tabelas e Gráficos: coleta, organização, classificação e registro de informações coletadas.
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
ÁLGEBRA	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> Operações com Números Naturais (+, -, x, :): relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão. Análise e validação do resultado - uso da calculadora e do cálculo mental.
NÚMEROS	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. SEDUC	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	<ul style="list-style-type: none"> Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
Números	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de	<ul style="list-style-type: none"> Operações envolvendo Números Naturais (situações problemas): interpretação e solução .

	cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração.	
Números	(EF04MA04B) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais na resolução de situações-problema.	<ul style="list-style-type: none"> Análise e validação do resultado (uso da calculadora e do cálculo mental).
Números	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades.	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias de cálculo. Estimar e calcular
Números	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).	<ul style="list-style-type: none"> Frações (situações problemas): parte-todo e quociente. Números Racionais: leitura e escrita de uso diário (forma fracionária e decimal), utilizando a reta numérica como recurso.
Números	(EF04MA10A) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais: regras do sistema de numeração decimal. Sistema Monetário Brasileiro: situações problemas relacionadas a décimos e centésimos, para escrever valores do sistema monetário.

Números	(EF04MA10B) Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: relações entre representação fracionária e decimal, reconhecer a representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none"> • sistema de numeração decimal. • Sistema Monetário, representação e comparação dos decimais para formar um número real
Algébra	(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade.	<ul style="list-style-type: none"> • sistema de numeração decimal. • Sistema Monetário, representação e comparação dos decimais para formar um número real
Geometria	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e/ou de softwares de geometria.	Simetria de reflexão.	<ul style="list-style-type: none"> • Simetria
Grandezas e Medidas	(EF04MA25) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Situações-problema utilizando o sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento. • Uso de termos como troco e desconto. <p>Consumo ético, consciente e responsável</p>

<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas): leitura, representação e interpretação de dados organizados.
------------------------------------	--	--	--