

<b>MATEMÁTICA</b>			
<b>5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b>			
<b>1º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
NÚMEROS	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais: (forma fracionária e decimal).</li> <li>Representação da figura dividida em partes.(fração)</li> </ul>
NÚMEROS	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais (uso diário)</li> <li>localização, comparação, ordenação e arredondamento na reta numérica - forma fracionária e decimal.</li> </ul>
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas): leitura, representação e interpretação de dados organizados.</li> </ul>
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Análise de chances de eventos aleatórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de chances de eventos aleatórios: eventos aleatórios cotidianos – maior e menor chance de ocorrência.</li> <li>Características de resultados mais prováveis – sem utilização de frações.</li> </ul>

<p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<p>(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>	<p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento.</li> <li>• Uso de termos como troco e desconto.</li> <li>• Consumo ético, consciente e responsável</li> </ul>
<p>GRANDEZAS E</p>	<p>(EF04MA22) Ler e registrar medidas e</p>	<p>Medidas de tempo: leitura de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de do Tempo (horas): leitura de minutos e segundos em relógios digitais e analógicos.</li> <li>• Conversão simples (situação problema)</li> <li>• Horas e dias, dias e semanas, semanas e meses.</li> <li>• Identificação de início e término de realização de tarefas.</li> </ul>

MEDIDAS	intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	
GEOMETRIA	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos: número de lados e de ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.</li> </ul>
GEOMETRIA	(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações, planificação e características.</li> </ul>
GEOMETRIA	(EF04MA17A) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras Geométricas Tridimensionais: semelhanças e diferenças: pirâmides e prismas.</li> </ul>
ÁLGEBRA	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades de igualdade: Relação de igualdade na adição e subtração.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA10B) Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistema de numeração decimal.</li> <li>• Sistema Monetário, representação e comparação dos decimais para formar um número real</li> </ul>

NÚMEROS	(EF04MA10A) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números racionais: regras do sistema de numeração decimal.</li> <li>• Sistema Monetário Brasileiro: situações problemas relacionadas a décimos e centésimos, para escrever valores do sistema monetário.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frações unitárias mais usuais (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/5</math>, <math>1/10</math> e <math>1/100</math>)</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frações (situações problemas): parte-todo e quociente. Números Racionais de uso diário (forma fracionária e decimal), utilizando a reta numérica como recurso.</li> </ul>

NÚMEROS	(EF04MA06B) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade): situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais.</li> <li>• Cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</li> <li>• Decomposição numérica e propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA06A) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade): situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações envolvendo Números Naturais (situações problemas): leitura, interpretação e solução .</li> </ul>
Números	(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeração Decimal - até a ordem de dezenas de milhar</li> </ul> <p>Quadro de ordens e classes</p>

Números	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</li> </ul>
Álgebra	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações com Números Naturais (+, -, x, :): relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.</li> <li>• Análise e validação do resultado - uso da calculadora e do cálculo mental</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas - metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro.</li> </ul>
Números	(EF05MA07) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição e Subtração envolvendo Números Racionais (situações problemas): leitura, interpretação, formulação e solução (representação decimal finita).</li> </ul>

Números	(EF05MA08) Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação e divisão: situações problema envolvendo Números Racionais leitura, interpretação, formulação e solução (forma decimal finita).</li> </ul>
Números	(EF05MA09) Resolver e elaborar situações-problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade: Problemas de contagem – princípio multiplicativo, do tipo “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</li> <li>• Determinação de quantidade de agrupamentos possíveis.</li> </ul>
Álgebra	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da igualdade.</li> <li>• Noção de equivalência.</li> </ul> <p>Expressão Numérica: Hierarquia das Operações contidas - parênteses.</p>
Geometria	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poliedros e Sólidos de Revoluções (prisma, cilindro e cone):</li> <li>• Planificações: semelhanças e diferenças.</li> <li>• Relações entre número de faces, arestas e vértices.</li> <li>• Composição e decomposição.</li> </ul>

			Figuras Planas: composição a partir de figuras.
Geometria	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos:</li> <li>• Semelhanças e diferenças</li> <li>• Características - número de ângulos, vértice e lados.</li> <li>• Representação – uso de compasso, régua, transferidor, esquadros ou tecnologias digitais</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF05MA19) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades convencionais de Comprimento, Massa, Volumes e Capacidade: utilização de unidades convencionais e relação entre as unidades de medidas mais usuais.</li> </ul> <p>Transformação entre unidades de medidas;</p>
Probabilidade e Estatística	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não, explorando a ideia de probabilidade em situações-problema simples.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.</li> </ul>
<b>2º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
PROBABILIDADE	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos	Leitura, coleta, classificação	

E ESTATÍSTICA	apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelas Simples e de Dupla Entrada: solução a partir dos dados apresentados.</li> </ul>
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras planas: objetos Tridimensionais do cotidiano - semelhanças e diferenças</li> <li>• Medida de Superfície: Área Cálculo de Áreas de Retângulos e Quadrados – representados em malhas quadriculadas.</li> <li>• Unidades de Medida de Superfícies (situações problemas): <math>m^2</math>, <math>cm^2</math>, <math>km^2</math>.)</li> </ul>
GEOMETRIA	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos:</li> <li>• Semelhanças e diferenças</li> <li>• Características - número de ângulos, vértice e lados.</li> </ul>
ÁLGEBRA	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da igualdade.</li> <li>• Noção de equivalência.</li> <li>• Expressão Numérica: Hierarquia das Operações contidas - parênteses.</li> </ul>

NÚMEROS	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação e divisão: situações problema envolvendo Números Racionais leitura, interpretação, formulação e solução (forma decimal finita).</li> </ul>
NÚMEROS	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem (situações problemas):</li> <li>• Uso diário das representações 10%, 20%, 25%, 50% e 100% associado à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.</li> <li>• Cálculo de porcentagens: cálculo mental e calculadora – uso de estratégias pessoais.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. SEDUC	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Racionais: comparação e ordenação de uso diário na forma (forma fracionária e decimal).</li> </ul>
NÚMEROS	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Racionais (uso diário)</li> <li>• localização, comparação, ordenação e arredondamento na reta numérica - forma fracionária e decimal.</li> </ul>

<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</p>	<p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas): leitura, representação e interpretação de dados organizados.</li> </ul>
--	---	---	--

GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento.</li> <li>• Uso de termos como troco e desconto.</li> <li>• Consumo ético, consciente e responsável</li> </ul>
GRANDEZAS E MEDIDAS	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas - metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro</li> </ul>
GEOMETRIA	(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações, planificação e características das figuras geométricas, prismas e pirâmides</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA10A) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números racionais: regras do sistema de numeração decimal.</li> </ul> <p>Sistema Monetário Brasileiro: situações problemas relacionadas a décimos e centésimos, para escrever valores do sistema monetário.</p>
NÚMEROS	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão</li> </ul>

NÚMEROS	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão (situações problemas): fatos básicos ao cálculo.</li> <li>• Cálculo aproximado, exato e mental de no máximo dois algarismos.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA06A) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade): situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</li> </ul>
NÚMEROS	(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeração Decimal - até a ordem de dezenas de milhar</li> </ul> <p>Quadro de ordens e classes</p>

		cinco ordens	
Números	(EF04MA09A) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações (situações problemas): parte-todo e quociente. Números Racionais: leitura e escrita de uso diário (forma fracionária e decimal), utilizando a reta numérica como recurso.</li> </ul>
Números	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações unitárias mais usuais (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/5</math>, <math>1/10</math> e <math>1/100</math>)</li> </ul>
Geometria	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e/ou softwares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos: número de lados e de ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.</li> </ul>
Números	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparação, ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Numeração Decimal.</li> </ul>
Números	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais: reconhecimento e leitura de uso diário (forma fracionária e decimal).</li> </ul>
Números	(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fração Equivalente: identificação/observação de representações gráficas e regularidades na escrita numérica.</li> </ul>

Números	(EF05MA04B) Produzir diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais</li> <li>Regras do Sistema de Numeração Decimal.</li> </ul>
Álgebra	(EF05MA11) Resolver e elaborar situações-problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações (+, -, x, :) com Números Naturais e Racionais (situações problemas): leitura, interpretação, formulação e solução por meio de algoritmos, cálculo mental, uso da calculadora e verificação dos resultados.</li> </ul>
Geometria	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Quadrante) e representação de deslocamento no plano cartesiano.</li> </ul>
Geometria	(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.</li> </ul>

	malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.	congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.	
Grandezas e Medidas	(EF05MA19) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades convencionais de Comprimento, Massa, Volumes e Capacidade: utilização de unidades convencionais e relação entre as unidades de medidas mais usuais.</li> <li>• Transformação entre unidades de medidas.</li> </ul>
Probabilidade e Estatística	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.</li> </ul>
<b>3º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poliedros e Sólidos de Revoluções (prisma, cilindro e cone):</li> <li>• Planificações: semelhanças e diferenças.</li> <li>• Relações entre número de faces, arestas e vértices.</li> <li>• Composição e decomposição.</li> <li>• Figuras Planas: composição a partir de figuras.</li> </ul>

	(EF05MA12) Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros. SEDUC	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades de igualdade e equivalência.</li> <li>• Grandezas diretamente proporcionais</li> </ul>
	(EF05MA11) Resolver e elaborar situações-problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações (+, -, x, :) com Números Naturais e Racionais (situações problemas): leitura, interpretação, formulação e solução por meio de algoritmos, cálculo mental, uso da calculadora e verificação dos resultados.</li> </ul>
	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da igualdade.</li> <li>• Noção de equivalência.</li> </ul> Expressão Numérica: Hierarquia das Operações contidas - parênteses
	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação e divisão: situações problema envolvendo Números Racionais leitura, interpretação, formulação e solução (forma decimal finita).</li> </ul>
	(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o	Comparação e ordenação de números racionais na	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fração Equivalente: identificação/observação de representações gráficas e regularidades na escrita numérica.</li> </ul>

	apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	
	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais: reconhecimento e leitura de uso diário (forma fracionária e decimal).</li> </ul>
	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparação, ordenação por meio da compreensão das características e regras do Sistema de Numeração Decimal.</li> </ul>
	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Monetário Brasileiro situações problemas: situações de compra e venda, formas de pagamento.</li> <li>Uso de termos como troco e desconto.</li> <li>Consumo ético, consciente e responsável.</li> </ul>
	(EF04MA10B) Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números racionais: regras do sistema de numeração decimal.</li> <li>Sistema Monetário Brasileiro: situações problemas relacionadas a décimos e centésimos, para escrever valores do sistema monetário.</li> </ul>
	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divisão (situações problemas): fatos básicos ao cálculo.</li> <li>Cálculo aproximado, exato e mental de no máximo dois algarismos.</li> </ul>

	(EF04MA06B) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade): situações problemas e identificação de regularidades, utilizando estratégias pessoais e convencionais.</li> </ul>
	(EF04MA06A) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</li> <li>• Decomposição numérica e propriedade distributiva da multiplicação e relação à adição</li> </ul>
	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</li> </ul>
Grandezas e Medidas	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perímetro e área: medir, comparar e estimar área de figuras planas representadas em malhas quadriculadas.</li> </ul>

	quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.		
Grandezas e Medidas	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de Comprimento, Massa e Capacidades: estimativas, utilização de instrumentos de mediada e de unidades convencionais usuais em situações problemas - metro, centímetro e quilometro; grama, miligrama e quilograma; litro e mililitro</li> </ul>
Números	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais positivos na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais (uso diário)localização, comparação, ordenação e arredondamento na reta numérica - forma fracionária e decimal.</li> </ul>
Números	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais: comparação e ordenação de uso diário na forma (forma fracionária e decimal).</li> </ul>
Números	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentagem (situações problemas):</li> <li>Uso diário das representações 10%, 20%, 25%, 50% e 100% associado à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.</li> <li>Cálculo de porcentagens: cálculo mental e calculadora – uso de estratégias</li> </ul>

			<p>peçoais.</p>
<p>Algébra</p>	<p>(EF05MA13) Resolver situaões-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.</p>	<p>Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Divisão desigual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão ;</li> <li>• Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</li> </ul>
<p>Geometria</p>	<p>(EF05MA15A) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p>	<p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização e movimentação de uma pessoa ou objeto: descrição, interpretação e representação por meio de desenhos.</li> </ul>
<p>Grandezas e Medidas</p>	<p>(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p>	<p>Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras planas: objetos Tridimensionais do cotidiano - semelhanças e diferenças</li> <li>• Medida de Superfície: Área Cálculo de Áreas de Retângulos e Quadrados – representados em malhas quadriculadas.</li> <li>• Unidades de Medida de Superfícies (situaões problemas): m<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>.)</li> </ul>

Probabilidade e Estatística	(EF05MA24) Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tabelas Simples e de Dupla Entrada: solução a partir dos dados apresentados.</li></ul>
-----------------------------	---	---	--

Probabilidade e Estatística	(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos de Coluna, Barras, Linha e Pictórico: interpretação, construção e soluções a partir dos dados apresentados.</li> </ul>
<b>4º BIMESTRE</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS</b>
	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situação problema em ideia de probabilidade de ocorrências, prováveis de ocorrer ou pouco prováveis ;</li> <li>Análise de chances de eventos aleatórios.</li> </ul>
	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas: objetos Tridimensionais do cotidiano - semelhanças e diferenças</li> <li>Medida de Superfície: Área Cálculo de Áreas de Retângulos e Quadrados – representados em malhas quadriculadas.</li> <li>Unidades de Medida de Superfícies (situações problemas): <math>m^2</math>, <math>cm^2</math>, <math>km^2</math>.)</li> </ul>

	(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.</li> </ul>
	(EF05MA13) Resolver situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo. SEDUC	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Divisão desigual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão;</li> <li>• Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</li> </ul>
	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da igualdade.</li> <li>• Noção de equivalência.</li> <li>• Expressão Numérica: Hierarquia das Operações contidas - parênteses.</li> </ul>
	(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fração Equivalente: identificação/observação de representações gráficas e regularidades na escrita numérica.</li> </ul>
Números	(EF05MA07) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição e Subtração envolvendo Números Racionais (situações problemas)</li> <li>• interpretação, formulação e solução (representação decimal finita).</li> </ul>

	estimativa, cálculo mental e algoritmos.		
Números	(EF05MA08) Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação e divisão: situações problema envolvendo Números Racionais leitura, interpretação, formulação e solução (forma decimal finita)</li> </ul>
Números	(EF05MA09) Resolver e elaborar situações-problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade:</li> <li>• Problemas de contagem – princípio multiplicativo, do tipo “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</li> <li>• Determinação de quantidade de agrupamentos possíveis.</li> </ul>
Algébra	(EF05MA12) Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades de igualdade e equivalência.</li> <li>• Grandezas diretamente proporcionais</li> </ul>
Geometria	(EF05MA15B) Construir itinerários para representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	Localização e movimentação de uma pessoa ou objeto: descrição, interpretação e representação por meio de desenhos.

<p>Grandezas e Medidas</p>	<p>(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.</p>	<p>Noção de volume.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades convencionais de Volumes e Capacidade</li> </ul>
<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>(EF05MA24) Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelas Simples e de Dupla Entrada: solução a partir dos dados apresentados.</li> </ul>
<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos de Coluna, Barras, Linha e Pictórico: leitura, interpretação, construção e soluções a partir dos dados apresentados.</li> </ul>