## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHALZINHO-SP

# MATEMÁTICA

9º ANO

Habilidades essenciais a serem desenvolvidas no ano de 2021, visando recuperação e organização do trabalho remoto e presencial

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PINHALZINHO

### MATEMÁTICA

#### 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

#### 1º BIMESTRE

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Números	(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecerrelações entre essas representações, passando de uma representação para outra, erelacioná-los a pontos na reta numérica.	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	Números racionais
Álgebra	(EF08MA07) Associar uma equação linear de1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.	Associação de uma equaçãolinear de 1ºgrau a uma reta no plano cartesiano.	Eixos cartesianos e cálculos Algébricos
Álgebra	(EF08MA08) Resolver e elaborar situações- problema que possam ser representados porsistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	Sistemas de equações
Números	(EF09MA01) Reconhecer que, uma vez fixadauma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade).	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais:reconhecimento e localizaçãode alguns na reta numérica.	Conjuntos numéricos  Números reais  Números irracionais  Reta numérica
Números	(EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de algunsdeles na reta numérica.	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais:reconhecimento e localizaçãode alguns na reta numérica.	Reta numérica Números irracionais
Álgebra	(EF09MA07) Resolver situações-problema que envolvam a razão entre duas grandezasde espécies diferentes,	Razão entre grandezas de espécies diferentes.	Razão Divisão e multiplicação

	como velocidade e densidade demográfica.		
Álgebra	(EF09MA08) Resolver e elaborar situações- problema que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duasou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais Regra de três Escalas de medidas.
Geometria	(EF09MA24*) Identificar e calcular as relaçõesde proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales).	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	Retas paralelas Retas transversais Teorema de Tales.
Geometria	(EF09MA12) Reconhecer as condiçõesnecessárias e suficientes para que doistriângulos sejam semelhantes.	Semelhança de triângulos.	Triangulos Semelhança entre triângulos.
	2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Números	(EF07MA12) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as operações com números racionais.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	Números racionais Reta numérica
Álgebra	(EF08MA06) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas.	Expressões algébricas
Álgebra	(EF08MA08) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	Revisão de sistema de equações
Geometria	(EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e	Semelhança de triângulos.	Semelhança entre

Grandezas eMedidas	(EF09MA18) Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas; Unidades de medida utilizadas na informática.	Unidades de medidas Medidas utilizadas na informática.
Números	(EF09MA03) Efetuar cálculos com númerosreais, inclusive potências com expoentes fracionários.	Potências com expoentes negativos e fracionários.	Potência
Números	(EF09MA04) Resolver e elaborar situaçõesproblema com números reais,inclusive em notação científica, envolvendo diferentesoperações.	Números reais: notação científica e problemas.	Potência/ notação científica Números reais
Álgebra	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis,para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau	Equação de 2º grau do tipo ax² = b.	Equação polinomial do 2º grau.
	3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Ágebra	(EF07MA17) Resolver e elaborar situações- problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidadeinversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	Grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais
Ágebra	(EF08MA13) Resolver e elaborar situações- problema que envolvam grandezas diretamenteou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.
Ágebra	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do2º grau.	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis; Resolução de equações polinomiais do 2° grau por meio de fatorações.	Expressões algèbricas e fatoração Produtoa notáveis e equação polinomial do 2º grau.

Ágebra	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito paraanalisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica.	Função e representação de uma função.
Probabilidade e Estatística	(EF08MA27) Planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório quecontenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões.	Pesquisas censitária ou amostral. Planejamento e execução depesquisa amostral.	Pesquisa amostral e gráficos
Probabilidade e Estatística	(EF09MA22) Escolher e construir o gráfico maisadequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.	Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples eagrupadas, gráficos de barrase de setores e gráficos pictóricos.	Gráficos ( colunas barras, setores e simples e agrupadas, pictóricos) Tabela.
Geometria	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhançade triângulos.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras.
Geometria	(EF09MA14) Resolver e elaborar situaçõesproblema de aplicação do teorema dePitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teoremade Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	Teorema de Pitágoras
Geometria	(EF09MA16) Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.	Distância entre pontos no plano cartesiano.	Segmento de retas e distância entre dois pontos no. Plano cartesiano.
Probabilidade e Estatística	(EF09MA23) Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendênciacentral e da amplitude, tabelas e gráficosadequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.	Planejamento e execução de pesquisa amostral e apresentação de relatório.	Pesquisa por amostra Tabelas e gráficos.

4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS PRIVILEGIADOS
Números	(EF08MA04) Resolver e elaborar situações problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Porcentagens.	Porcentagens
Números	(EF09MA05) Resolver e elaborar situações problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos ea determinação das taxas percentuais preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.	Porcentagens: problemas queenvolvem cálculo de percentuais sucessivos.	Porcentagem
Geometria	(EF09MA24*) Identificar e calcular as relaçõesde proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales).	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	Retas paralelas
Geometria	(EF09MA12) Reconhecer as condiçõesnecessárias e suficientes para que doistriângulos sejam semelhantes	Semelhança de triângulos.	Semelhança entre triângulos
Geometria	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas dotriângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Relações métricas no triângulo retângulo.Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	Relações métricas no triângulo retângulo
Geometria	(EF09MA14) Resolver e elaborar situações-problema de aplicação do teorema de Pitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	Teorema de Pitágoras
Geometria	(EF09MA11) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência,fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.	Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.	Arcos Ângulos centrais Circunfência
Geometria	(EF09MA19) Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas devolumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.	Volume de prismas e cilindros.	Prisma e cilindro.

Probabilidade e	(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios,	Análise de probabilidade de	Probabilidade
Estatística	eventos independentes e dependentes e	eventos aleatórios: eventos	1 Tobabiliaaac
	calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois	dependentes e	
	casos.	independentes.	