APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
Fundada em 02 de outubro de 1997 – CNPJ 02.793.658/0001-23
Utilidade Pública Municipal Lei 761/99
Utilidade Pública Estadual Lei 11.308/02
Utilidade Pública Federal Port MJ 3132/03

PLANO DE TRABALHO

1. Dados Do Serviço

1.1. Tipo de serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
1.2. Capacidade de atendimento: 62
1.3. Número total de vagas: 62
1.4. Turnos: Matutino e Vespertino

2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE	**CNPJ:** 02.793.658/0001-23
Endereço Completo: Rua João Teodoro da Silva, nº. 82 e 102, Pinhalzinho - SP	
CEP: 12.995-000	**Telefones:** (11) 4018-1564
Email: apaepinhalzinho@hotmail.com	**Site:** apaepinhalzinhosp.org.br
Nome do Presidente da OSC: Jairo Aloisio Leme	
CPF: 260.160.998-90	**RG:** 22.370938-4 **Órgão Emissor:** SSP/SP
Endereço Completo: Rua Dionísia Franco, 25 Centro, Pinhalzinho - SP	

3. INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	N° 02/2016
Registro no CMDCA	N° 02/1998
Inscrição no CNAS	N°
CEBAS – último registro e validade	N° 235874.0006139/2019 de 20/12/2019 a 20/12/2024
Utilidade Pública (X) Federal (X) Estadual (X) Municipal	N° Nº Portaria MJ 3132/2003/ Lei nº. 11.308, de fevereiro de 2002 e Lei nº. 761/1999

4. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Em grande maioria as famílias não estão preparadas para receber um filho com deficiência, poucas as que estão preparadas para fazer deles cidadãos atuantes e reivindicadores de seus direitos. Devido a diversos fatores sociais, pois as próprias famílias tendem a inclusões precárias e a sofrer violência e violação de direitos. Este movimento da aceitação da deficiência sofrerá influência direta do tipo de recepção e de acolhimento no momento da notícia, assim como de seu posterior acompanhamento e apoio à família. As pessoas com deficiência atendidas pelo serviço encontram-se em situações de risco e vulnerabilidade social, que causam: estresse; baixa-autoestima; depressão; agravamento da deficiência e consequentemente da dependência; desgaste de vínculos; falta de acesso a serviços básicos; maior exposição ao aliciamento e à drogadição, abuso sexual e violência física, psicológica e financeira; ausência de convivência familiar e comunitária. A maioria das genitoras são donas de casa e os pais trabalham como autônomos em serviços gerais, logo, as famílias que atendemos estão inseridas na precariedade do trabalho, excluídas pela pobreza e/ou pela falta de acesso às demais políticas públicas.

Além dos usuários idosos com deficiência que necessitam de cuidados e proteção redobrados, da qual necessitam o empenho de equipe multiprofissional com atuação interdisciplinar para contribuir com a proteção social; cuidados pessoais diários (alimentação, banho, troca de fralda, auxílio ao banheiro); manutenção das habilidades adquiridas e desenvolvimento de potencialidades e autonomia; socialização.

O serviço tem a finalidade de promover autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários atendidos. Ações desenvolvidas devem assegurar as aquisições de segurança de acolhida, segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária, social e segurança de desenvolvimento de autonomia.

APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
Fundada em 02 de outubro de 1997 – CNPJ 02.793.658/0001-23
Utilidade Pública Municipal Lei 761/99
Utilidade Pública Estadual Lei 11.308/02
Utilidade Pública Federal Port MJ 3132/03

5. **Lista de usuários e idade em 2023**

	USUÁRIO	D.N	Idade
1	Agatha Agnes Mendes Soares	01/08/2002	21
2	Alessandro de Godoi Couto	22/11/1995	28
3	Alex Muniz da Silva	14/01/2009	14
4	Amaurilho O. Gomes Moreira	08/10/2007	16
5	Bryan Victor Soares Moreira	19/04/2017	6
6	Breno Ramalho da Silva	30/06/2001	22
7	Bruna Aparecida de Lima Silva	17/08/1988	35
8	Davi Gabriel Pereira Melo	22/01/2014	9
9	David Luccas Tavares de Oliveira	23/08/2015	10
10	Diego Dias Pereira	06/08/2007	16
11	Eduardo Alberto Sores de Oliveira	07/08/1974	49
12	Eduardo de Jesus Vieira	22/07/1984	39
13	Gabriela Miranda de Souza	24/01/2019	4
14	Giovana de Lima Moreira	16/11/2006	17
15	Guilherme B. de Cirqueira	16/07/2011	12
16	Gumercindo J. dos Santos	17/09/1954	69
17	Henrique Aparecido F. de Godoi	26/09/2009	14
18	Isabella Aparecida de Lima	30/08/2016	7
19	Iury Rafael Ortega	01/10/2007	16
20	João Pedro de O. Barbosa	23/01/2012	11
21	Kauã Geraldo Bento da Silva	22/08/2004	19
22	Lorena Molina Granconato	30/05/2006	17
23	Lucas Fernando Tafuri	23/10/2019	4
24	Lucina Clarice de Aguiar	06/01/2006	17
25	Luiz Antônio de Oliveira	09/04/1972	51
26	Luis Massaharo Neo Coli	28/10/2006	17
27	Manoel Saragli Lopes	01/08/1966	57
28	Maria Karoline Gonçalves	19/02/1995	28
29	Marcos Roberto Coimbra	01/09/1997	26
30	Maria Fernanda Moraes de Oliveira	28/12/2012	10
31	Natalia Lopes Pereira	01/01/1983	
32	Nicela Aparecida Munhoz	04/05/1963	60
33	Renata Aparecida Corazza	16/01/1975	48

34	Rodrigo de La Veija Capriotti	01/03/1993	30
35	Ruan Augusto P. Bueno	20/04/2005	18
36	Sara Santos Campos	20/10/2006	17
37	Stefany Davis Pietribon	03/12/1998	24
38	Valdemar de Souza	27/03/1952	71
39	Victor Hugo Mendonça	16/11/2017	6
40	Thais Caroline Silveira	13/07/1988	35
41	Thallyson Adrian Oliveira Bueno	30/06/2016	7
42	Thaina Hemanuelli Ap. S. Braga	24/11/2011	12
43	Thaina Paris Ferreira	15/08/1996	27
44	Valentina Silva Santos	19/12/2012	10
45			
46			
47			

6. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DE SEU CUMPRIMENTO.

Metas Quali-Quantitativas	Atividades a serem desenvolvidas	Periodicidade/Prazo	Materiais	Profissionais envolvidos
Desenvolver oficinas de culinária com participação de 100% dos usuários.	Oficina de culinária	1 vez ao mês de 3:00hs cada	Produtos pereciveis (ingredientes para realização	Psicologia, orientador social e Cuidador
Desenvolver oficina de produtos para empreender caso houver vendas ou comercialização **não** será para OSC e sim para os usuários. Como pintura de pano prato, embalagem de alimentos para venda, custo dos produtos para confecção. Desenvolver compreensão de vendas, gastos embalagem adequada dos produtos para convecção.	Programa empreender	*1 vez ao mês* 3:00hs cada	Tecidos, panos de prato, camisetas, tinta, pincel, lápis e embalagens para armazenamento (sacos plásticos, prendedor, elástico)	Psicologia, orientador social e Cuidador

Os produtos produzidos na OSC serão fornecidos aos usuários para degustação e levar para casa.				
Desenvolver as habilidades motoras, convivência, qualidade de vida diária aos adultos e idosos.	**Programa Convivência e qualidade de vida** Participantes: Idosos e Adultos **15**	*1 vez por semana* 2:00hs cada	Fisioterapêuticos e da vida diária (motora e higiene)	Fisioterapeuta
Desenvolver oficinas arte terapêuticas, atividades artesanais, oficinas de cidadania e inclusão, oficinas recicláveis de enfeites de Natal, oficinas de atividades de vida diária, passeios culturais, filmes e atividades extras. Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: lavar louça, arrumar cama, varrer, etc., conforme necessidades.	**Grupo Conviver** Participantes: Crianças, Idosos Jovens e Adultos **Quantidade: 39**	7 vezes na semana sendo de segunda a sexta de manhã e terça e quinta à tarde, 25 horas semanais **Cronograma 08**	Papelaria em geral (folhas sulfite, tesoura, cola, lápis, papeis coloridos entre outros materiais. **Passeios e interação social externa da OSC.** • **Campeonato de futsal** • **Zoológico** • **Cinema** **Gasto com passeios: RECURSO PRÓRIO**	Psicologia, orientador social e Cuidador
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos; Promover 100% dos atendimentos de demanda espontânea; Desenvolver com pelo menos 15,5% das famílias trabalho grupal com temáticas que fortaleçam função protetiva mensal e 51,11% anual;	Demanda Espontânea, atendimentos	Durante todo o ano conforme necessidade. 2 reuniões de pais **Cronograma item 09** Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs. **Cronograma item 10**		Psicologia e Serviço Social.

Capacitação: Participar de palestras ou cursos direcionado a equipe. Recurso utilizado para capacitação será a verba municipal repassada; realizando orçamentos de acordo com termo de fomento.	Equipe técnica	Realizado 2 vezes ao ano. Com recesso da atividade dentro da Entidade.		

7. FORMA DE CUMPRIMENTO DE METAS.

Atividade a ser desenvolvida	Descrição da Atividade a ser desenvolvida	Profissional Responsável Pela Atividade	Período de realização:
Oficina culinária	Apresentar receitas que envolvam culturas gastronômicas de diferentes países e pratos que não são muito consumidos por eles no dia a dia. Proporcionando novos sabores a fim de aguçar o paladar. Apresentar alimentos de forma lúdica natural afim de trabalhar com o estudo das cores, aromas e texturas dos alimentos. Desenvolver o hábito de alimentação saudável, compreender a origem do alimento e sua origem nutricional. Desenvolver o trabalho em equipe, a fim de proporcionar a aprendizagem de bons modos a mesa. Abordar as questões sociais como valor dos alimentos, o desperdício de comida. Antes dos usuários colocarem as mãos nos alimentos, deverá ser trabalhada a origem da receita, data	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos. **Quantidade: 39**	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**

	de validade, como serem armazenadas, cuidados que devem ser tomados na cozinha, higienização das mãos, dos alimentos e utensílios utilizados. Trabalhar leitura e escrita da receita para a execução da mesma. Compreender o valor dos gastos dos produtos, possibilidade de venda, lucro, embalagem, oferta de venda, mercado de trabalho para vender os alimentos produzidos.		
Oficina culinária janeiro **Planejamento interno assistencial**	Planejamento das atividades da Oficina culinária com a equipe multiprofissional Atendimento interno assistencial	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Fevereiro **Pudim de leite sem forno**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**

	Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.		
Oficina culinária Março **Torta de legumes**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diaria e vida prática Mediarte ao procedimento simples, como manusear corretamente com segurança faca para legumes, lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Abril **Salada de frutas**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente com	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**

	segurança faca para cortar frutas, lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.		
Oficina culinária Maio **Mini Pizza**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente com segurança faca, lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Junho **Maçã do amor confeitada**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover independência	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta).

	Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.		**Cronograma item 08**
Oficina culinária Julho **Cachorro quente**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente como lavar e secar louças, mexer em utensílios elétricos para o preparo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Agosto **Bolo de cenoura**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta).

	Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar, manusear utensílios elétricos e forno de forma segura. Noção de tempo de preparo assando. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.		**Cronograma item 08**
Oficina culinária Setembro **Pastel de forno**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Outubro **Brigadeiro de colher**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda,

	Auxilio na questão motora Promover independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente utensílios como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo e consumo. Decoração do alimento. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.		terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Oficina culinária Novembro **Bolo de chocolate**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente facas para corte de alimentos, como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**

Oficina culinária Dezembro **Biscoito de maisena confeitado**	Trabalhar questão sensorial (tato, olfato e paladar) Coordenação motora (grossa, fina) Noção de quantidade Auxilio na questão motora Promover maior independência Auxiliar na estimulação e desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática Mediante ao procedimento simples, como manusear corretamente como lavar e secar louças, mexer nos ingredientes em uma vasilha e tempo para assar e consumo. Organização do espaço utilizado e a limpeza dos utensílios trabalhando a atividades da vida diária.	100% dos usuários Participantes crianças, adolescentes adultos e idosos.	**Segunda semana de cada mês** (toda a semana segunda, terça, quarta, quinta e sexta). **Cronograma item 08**
Programa empreender Janeiro Confecção de caderno de recados	Planejamento das atividades de Programa empreender com a equipe multiprofissional Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Fevereiro	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Valor do trabalho.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**

Confecção de pano de prato	Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.		
Programa empreender/vendas Março Alimentício	A partir da oficina confeitaria ofertar noções de valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Estimular a coordenação motora. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Abril Confecção de tapete	A partir da oficina confeitaria ofertar noções de valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Estimular a coordenação motora. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Maio Confecção de tapete	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**

Programa empreender/vendas Junho Confecção de chaveiro	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Julho Atendimento assistencial	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Agosto Confecção de atividade com recicláveis vaso de flores	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Setembro Confecção de sobremesa bolos	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Embalagem correta, marketing de vendas. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**

	Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.		
Programa empreender/vendas Outubro Confecção de enfeites natalinos	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Novembro Confecção de enfeites natalinos	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**
Programa empreender/vendas Dezembro Produção de enfeites natalinos para vendas	Estimular e desenvolver questões de autonomia senso de percepção, valores dos produtos, lucros e prejuízos. Trabalho em equipe auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial. Não será comercializado, será apresentado como forma teórica, sobre noção de vendas. Caso queiram utilizar como forma de renda extra.	Maiores de 18 anos 46% dos usuários	1 vez ao mês **Cronograma item 08**

Programa Convivência e qualidade de vida Janeiro Atendimento Assistencial	Planejamento das atividades de Programa qualidade de vida com a equipe multiprofissional Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia.	Todos Idosos e Adultos	MENSAL **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Fevereiro Atividades motoras e locomoção	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia. Circuito dinâmico.	Todos adultos e idosos	1 vez por mês de 1:00hs cada **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Março Atividades motoras e locomoção	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Circuito dinâmico.	Todos adultos e idosos	MENSAL **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Maio Atividades de auto cuidado	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Auto cuido, vestir-se, banho higiene	Todos adultos e idosos	ANO TODO **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Junho Atividades em casa	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Realizar ajuda nas tarefas de casa como organização, varrer arrumar cama.	Todos adultos e idosos	MENSAL **Cronograma item 08**

Programa Convivência e qualidade de vida Julho Atividades em casa	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia. Realizar ajuda nas tarefas de casa como organização, varrer arrumar cama.	Todos adultos e idosos	ANO TODO **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Agosto Locomoção em ambiente externo	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Locomover-se nas ruas, cuidados	Todos Crianças, jovens, adultos e idosos 100% dos usuários	ANO TODO **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Setembro Passeata	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Caminhada em ambiente externo	Todos Crianças, jovens, adultos e idosos 100% dos usuários	MENSAL **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Outubro Plantio de mudas	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Contato com o meio ambiente, com a terra, manusear os adereços de jardinagem.	Todos Crianças, jovens, adultos e idosos 100% dos usuários	ANO TODO **Cronograma item 08**
Programa Convivência e qualidade de vida Novembro Atividades motoras e locomoção	Proporcionar qualidade de vida reduzindo o desgaste físico e mental, com atividades motoras e desenvolver habilidades diárias proporcionando maior autonomia Atividades de manutenção reabilitativa	Todos Crianças, jovens, adultos e idosos 100% dos usuários	ANO TODO **Cronograma item 08**

			tarde, 25 horas semanais. **Cronograma item 08**
Grupo Conviver setembro **Setembro Verde**	Confecção de cartazes para defender a inclusão Caminhada no Lago Finalidade de conscientizar a população sobre a importância de uma sociedade acessível, inclusiva e assegurar direitos das pessoas com deficiência e promover a inclusão	Participantes: Idosos Jovens e Adultos **Quantidade: 39**	7 vezes na semana sendo de segunda a sexta de manhã e terça e quinta à tarde, 25 horas semanais. **Cronograma item 08**
Grupo Conviver outubro **Primavera** **Piquenique no jardim** **Halloween**	Estação do ano promovendo atividades sensoriais e coordenação motora grossa e fina Piquenique no jardim da OSC promovendo a socialização ambienta. Afim de promover a socialização, autonomia e inclusão.	Participantes: Idosos Jovens e Adultos **Quantidade: 39**	7 vezes na semana sendo de segunda a sexta de manhã e terça e quinta à tarde, 25 horas semanais. **Cronograma item 08**
Grupo Conviver novembro **Confecção de enfeites natalinos**	Cartão de natal, guirlanda, árvore natalina, pintura e colagem de artigos natalinos Ensaio teatral	Participantes: Idosos Jovens e Adultos **Quantidade: 39**	7 vezes na semana sendo de segunda a sexta de

Coral Natalino	Proporcionar aos usuários atividades socioculturais, incentivando a criatividade e socialização sobre o tema e assim resgatar o espirito natalino e comemoração.		manhã e terça e quinta à tarde, 25 horas semanais. **Cronograma item 08**
Grupo Conviver dezembro **Finalização dos enfeites natalinos, apresentação do coral, encerramento do ano letivo e entrega dos presentes**	Estimular a criatividade, desenvolvimento motor e cognitivo. Promovendo a inclusão.	Participantes: Idosos Jovens e Adultos **Quantidade: 39**	7 vezes na semana sendo de segunda a sexta de manhã e terça e quinta à tarde, 25 horas semanais. **Cronograma item 08**
Demanda Espontânea, atendimentos:	Acolhida, escuta qualificada, triagem, anamnese, reuniões com equipe interdisciplinar, orientações familiares, reunião de pais, articulação e encaminhamentos a rede de serviço socioassistenciais, serviços de políticas públicas assistenciais e interinstitucional, visita domiciliar, promover acesso a benefícios, programas e serviços socioassistenciais das demais políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de Direitos e grupos de pais	Equipe técnica	Durante todo o ano conforme necessidade. 2 reuniões de Pais **Cronograma item 09** Reunião de equipe 1 vez ao mês, sendo 2:00hs cada Grupo de pais 1 vez ao

			mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais	Desenvolver com pelo menos 50% das famílias trabalho mensal e grupal com temáticas que fortaleçam a função protetiva.	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Fevereiro	Tema: O futuro que eu desejo para o meu filho	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Março	Tema: Autonomia inclusão ao mercado de trabalho	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Abril	Tema: abril marrom mês da prevenção, combate e reabilitação a diversas espécies de cegueira	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Maio	Tema: Rede de apoio extensiva	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Junho	Tema: Lei da Inclusão	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada

			Cronograma item 10
Grupo de Pais Agosto	Tema: Mês da conscientização da Esclerose múltipla	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Setembro	Tema: Setembro Verde	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Outubro	Tema: Superando as dificuldades da vida diária	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Novembro	Tema: Saúde familiar	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Grupo de Pais Dezembro	Tema: Troca de experiencias dos temas abordados no ano.	Assistente Social/ Psicóloga	Grupo de pais 1 vez ao mês, sendo 1:00hs cada **Cronograma item 10**
Capacitação	Participar palestra ou curso para própria equipe, ou convidados de fora para ofertar conhecimento.	Equipe Técnica	2 vezes no ano.

			Cronograma item 09

8. **CRONOGRAMA SEMANAL Conviver, Programa qualidade de vida e Programa empreender:**
*OFICINA CULINÁRIA realizados uma vez na segunda semana do mês com todos os usuários. Demais semanas O Conviver é realizado no lugar.

Horário	Dias da semana	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã						
08:00-8:30	Desjejum					
8:30-09:30		Conviver	Conviver	Programa Qualidade de vida	Programa empreender	Conviver
09:30-10:30		Conviver	Conviver	Programa Qualidade de vida	Conviver	Conviver
10:30-11:30		Conviver	Conviver	Programa Qualidade de vida	Conviver	Conviver
11:30-11:50	Lanche					
Tarde						
13:00-16:30			Conviver		Programa empreender	
16:30-17:00	Lanche					

9.CRONOGRAMA ANUAL:

APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
Fundada em 02 de outubro de 1997 – CNPJ 02.793.658/0001-23
Utilidade Pública Municipal Lei 761/99
Utilidade Pública Estadual Lei 11.308/02
Utilidade Pública Federal Port MJ 3132/03

2024	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
Semana 01	Reunião de Pais	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Piquenique	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE
Semana 02	Atendimento Assistencial	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE
Semana 03	Atendimento Assistencial	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Capacitação
Semana 04	Atendimento Assistencial	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Atendimento Assistencial

	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Semana 01	Atendimento Assistencial	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Festa de natal
Semana 02	Atendimento Assistencial	Passeio externo	Passeata inclusão	Passeio externo	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE
Semana 03	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Capacitação	Ativ. na APAE
Semana 04	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Ativ. na APAE	Reunião de Pais	

10 **CRONOGRAMA GRUPO DE PAIS:**

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
Atendimento interno Assistencial	Tema: O futuro que eu desejo para o meu filho	Tema: Autonomia inclusão no mercado de trabalho	Tema: Abril marrom	Tema: Rede de apoio extensiva	Tema: Lei da Inclusão

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atendimento interno Assistencial	Tema: Mês da conscientização da esclerose múltipla	Tema: setembro Verde	Tema: Superando as dificuldades da vida diária.	Tema: Saúde da família	Tema: Troca de experiencias dos temas abordados no ano

1. **TRANSPORTE DOS USUÁRIOS:**

Transporte	Realizado junto com a Secretaria da Educação.		Todos os dias (segunda-feira à sexta-feira)

		Todos/ saude usuários vem de transporte próprio.	

2. DETALHAMENTO DA PROPOSTA.

Público Alvo:

Tem como Público Alvo as pessoas com deficiência intelectuais e múltiplas e portadoras de Transtorno do Espectro Autista que necessitam de apoios extensivos e generalizados e suas familias em situação de vulnerabilidade social do Municipio de Pinhalzinho – SP.

Informações das instalações a serem utilizadas:

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sala de atendimento em grupo	1	Atendimentos
Sala de atendimento sócio pedagógico	1	Atendimentos
Sala de atendimento da equipe técnica	5	Atendimentos
Sanitário Masculino	1	Higiene
Sanitário Feminino	2	Higiene
Almoxarifado	1	Armazenamento
Cozinha e Refeitório dos alunos	1	Alimentação
Área livre com palco	1	Para atividades diversas e eventos com palco
Recepção Pública	1	Recepcionar os usuários e suas familias
Secretária/Coordenação	1	Atividades administrativas
Sanitário adaptado	1	Higiene
Lavanderia	1	Limpeza
Todos os Cômodos	17	Caracteriza-se por 750 metros

Vinculação da ação com as orientações das diretrizes nacionais - LOAS, PNAS, SUAS, TIPIFICAÇÃO NACIONAL.

Metodologia a ser desenvolvida na acolhida e no trabalho social de modo a evidenciar as estratégias de atuação para alcance das metas:

O Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com Deficiência e suas famílias contribui para as aquisições dos usuários, tais como:

Segurança de acolhida:

Ter acolhida em suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;

Garantir formas de acesso aos direitos sociais.

Segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária e social:

Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;

Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;

Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.

Segurança de desenvolvimento da autonomia:

Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e independência;

Vivenciar experiências que utilizem recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.

Demonstração de metodologia do trabalho social com famílias:

Assim, a abordagem com os usuários deve ter um viés na filosofia centrada na pessoa, que assenta na convicção de que cada indivíduo tem seu potencial para o seu desenvolvimento e sua autonomia. As ações desenvolvidas visam atender os usuários de forma integral e integrada, levando em consideração todas as demandas apresentadas.

As famílias receberão atendimento e/ou acompanhamento de janeiro a dezembro individual e/ou em grupo. Os atendimentos não sistemáticos, de acordo com a demanda apresentada pela família serão ofertados nos horários disponíveis pelas técnicas. Nos acompanhamentos para as famílias de média e alta vulnerabilidade será realizado através de um plano definido junto com a

família, elencando as prioridades das mesmas, através de um conjunto de ações sistemáticas e planejadas (visita domiciliar, atendimento psicossocial, grupo psicossocial "socioeducativos – Grupos de Pais"), com objetivo de contribuir para a mudança da família, seja relacionada, a questão da renda, vínculos fragilizados e nível elevado de estresse do cuidador. Desenvolver com pelo menos 50% das famílias trabalho mensal e grupal com temáticas que fortalecem função protetiva, da qual será realizada grupo com os pais 1 vez ao mês contando com 1:00hs cada, com equipe psicossocial. Ressaltamos também a necessidade de capacitação contínua da equipe para melhor atender nosso público que possui suas especificidades.

Vale ressaltar que conforme as legislações vigentes observamos a necessidade de adequação para melhor atender nosso público alvo, da qual necessita de reforma para banheiros adaptados.

Especificar no quadro de recursos humanos a formação de cada profissional, bem como, a carga horária, habilidades, atribuições e competências:

Cargo	Carga Horária	Escolaridade
Assistente Social	20h	Ensino Superior
Psicóloga	24h	Ensino Superior
Terapeuta Ocupacional (vaga aberta para contratação)	10h	Ensino Superior
Pedagoga	20h	Ensino Superior
Coordenadora	40h	Ensino Superior
Cuidador	44h	Ensino médio
Arteterapeuta (vaga aberta para contratação)	20h	Ensino Superior
Auxiliar de Limpeza	40h	Ensino médio completo

Especificar a distribuição dos profissionais para a operacionalização e gestão do serviço para a garantia dos resultados e metas propostas:

Assistente Social: Nortear o atendimento ao usuário e/ou pais em toda sua dimensão social, politica e pedagógica. Elaborar, implementar, executar e avaliar planos, programas e projetos sociais destinados à melhoria do trabalho no âmbito da garantia dos direitos dos deficientes; informar, esclarecer e orientar os deficientes e seus familiares destes no que concerne a seus direitos sociais. Desenvolver ações para garantir o acesso de deficientes e família a bens e serviços públicos oferecidos à comunidade dos quais estejam aptos a participar. Realizar visitas domiciliares para a avaliação socioeconômica da família. Organizar e manter atualizado o prontuário dos usuários da instituição. Prestar apoio, orientação e encaminhar providências a membros da equipe de trabalho quando se fizer necessário no que se refere às questões sociais. Programar atividades de socialização juntamente a outros profissionais da equipe visando à integração por meio de atividades.

Psicóloga: Analisar os fenômenos que envolvem a subjetividade e o comportamento humano intra e interpessoal de todos os usuários e/ou pais. Incentivar ações voltadas ao reconhecimento, por parte do deficiente, da real possibilidade de uma convivência social e comunitária equânime, justa e inclusiva. Atender o deficiente e/ou pais individualmente e em grupo de acordo com suas necessidades e com os objetivos a serem alcançados. Atentar às demandas emergentes no que concerne ao desgaste que sofrem os deficientes e/ou pais, possibilitando a ele estratégias de enfrentamento do estresse e o aumento da resiliência. Reciclar as teorias e técnicas utilizadas, manter e aprimorar habilidades interpessoais fundamentais no exercício da profissão.

Terapeuta Ocupacional: O objetivo da terapia ocupacional com o aluno com deficiência intelectual e múltipla é estimular o desenvolvimento neuropsicomotor, intervir quando necessário no desempenho das atividades de vida diária; Desde as mais simples, como escovar os dentes ou levar alimentos à boca, às mais complexas que poderia ser dirigir um automóvel promovendo, prevenindo, desenvolvendo, tratando, recuperando pessoas ou grupos de pessoas que apresentam qualquer alteração na realização de atividades de autocuidado ou interação social, melhorando o desempenho funcional e reduzindo desvantagens Como também no auto cuidado, promovendo autonomia e independência do aluno. Orientar os professores na realização de atividades, facilitando a aprendizagem, fazendo adaptação das mesmas, de materiais e mobiliários. Prescrever

e adaptar cadeiras de rodas e orientar os pais quanto a condição de seus filhos possibilitando uma relação benéfica visando a melhoria da qualidade de vida do aluno.

Pedagoga: Contribuir através das oficinas para a formação de cidadãos como sujeitos políticos conscientes, com discurso e praticas criticas sobre a realidade de acordo com as suas limitações. Internalizar a disciplina como elemento necessário para a vida coletiva, estabelecendo normas, regras e limites no âmbito das relações sociais. Promover nas oficinas e em conjunto com a equipe, trabalho direcionado às datas comemorativas vislumbrando a história e valores nelas expressos e relevantes em nosso passado e no cotidiano. Preparar o deficiente para a vida social de forma atuante e participativa para garantir a aprendizagem e construção de conhecimentos culturais, político-sociais considerados fatores fundamentais para sua inclusão na sociedade.

Coordenadora: Articular, acompanhar e avaliar o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias. Coordenar as rotinas administrativas, os processos de trabalho e os recursos humanos da Instituição. Coordenar o processo de articulação cotidiana com as demais políticas públicas e os órgãos de defesa de direitos. Definir com a equipe a dinâmica e os processos de trabalho a serem desenvolvidos na Instituição. Discutir com a equipe técnica a adoção de estratégias e ferramentas teórico-metodológicas que possam qualificar o trabalho. Coordenar os encaminhamentos à rede e seu acompanhamento.

Arteterapeuta: A arteterapia é uma forma de dizer a verdade brincando com o simbólico.
As emoções têm uma importância fundamental no desenvolvimento e nas experiências humanas. Na arteterapia, o trabalho com as artes ajuda no desenvolvimento pessoal e emocional. São manejadas quatro fases para trabalhar as emoções na arteterapia: nomear, explorar, experimentar e integrar. As emoções são nossa forma de comunicação primária e podem ser mais importantes do que as palavras.
O trabalho com as emoções através da arteterapia melhora a qualidade das relações. Ele se centra no fator emocional, nos ajudando a sermos mais conscientes de aspectos obscuros, e facilitando deste modo o desenvolvimento da pessoa. As emoções básicas, como o medo, a raiva, a alegria, o amor, a tristeza e os sentimentos incômodos, são essenciais e necessários para o equilíbrio emocional de todas as pessoas.

Cuidador: Auxiliar a pessoa com deficiência nas atividades fisiológicas; executar atividades de higiene pessoal que ela não consiga fazer de forma autônoma; estimular e acompanhar alimentação dos usuários; Auxiliar na locomoção dos usuários;

Executar tarefas afins ao cumprimento das atividades acima descritas e conforme o movimento Apaeano.

Serviços Gerais: Manter a organização e limpeza, zelando pela higiene e cuidados com utensílios e espaços físicos da instituição. Apoiar a equipe técnica nas atividades internas e externas da instituição.

Tabela com demais despesas para execução do Serviço/Objeto:

DESCRIÇÃO	DESPESA MENSAL	DESPESA ANUAL
Despesa com gêneros alimentícios (itens utilizados para fazer a culinária, café, lanche, etc., o mesmo ofertado para os usuários na APAE)	R$ 1000,00	R$ 12.000,00
Material de papelaria e armarinho (papéis, folhas, tintas, etc.)	R$ 800,00	R$ 9.600,00
Utilidade Pública: água, energia, telefone, internet, etc.	R$ 1.400,00	R$ 16.800,00
Dedetização, Extintor de Incêndio	Realizada a cada 6 meses (2 vezes ao ano)	R$ 2.000,00
Vale Alimentação dos Funcionários	R$ 2.300,00	R$ 27.600,00
Combustível	R$ 300,00	R$ 3.600,00
Manutenção do veículo e Revisão	Realizada a cada 6 meses (2 vezes ao ano)	R$ 3.000,0

IPVA E SEGURO DO VEÍCULO	Anualmente	R$4.500,00
Férias e décimo Terceiro Salário dos Funcionários	R$ Pagamento Anual	R$ 45.000,00
Capacitação da Equipe Multidisciplinar	Realizada de cada 6 meses (2 vezes ao ano)	R$ 5.000,00
Outros Serviços de Terceiro: Mensalidade da FEAPAES, Mensalidade da Fenapaes-SP Mensalidade do Escritório de Contabilidade, Mensalidade do Sindicato	R$ 1.400	R$ 16.800,00
Recursos Humanos (salário, impostos, FGTS, DARF encargos, etc.)	R$ 23.500,00	R$ 282.000,00
Manutenção E Material para Reforma do prédio da sede da OSC (reparos em geral, pinturas, etc.).	2 VEZES AO ANO OU QUANDO NECESSÁRIO	R$ 10.000,00

Projeção dos Recursos:

20(%) Própria (recursos decorrentes da prestação de serviços da entidade, eventos e etc.)
10(%) Própria (recursos decorrentes de mensalidades, doações dos membros ou associados)
10(%) Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas)
10(%) Privada (recursos de doações eventuais)
50(%) Pública (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)

Valor do serviço:

Fonte	Mensal	Anual
Recursos Públicos	R$ 20.671,42	R$ 248.053,50
Recursos Privados	R$ 800,00	R$9.600,00
Recursos Próprios da OSC	R$ 5.000,00	R$ 60.000,00
Valor Total do Serviço	R$ 26.471,42	R$ 317.653,50

Valor do serviço per capto por usuário:

Número de vagas ofertadas pela OSC para o Termo de Colaboração	Valor por usuário /per capta mensal	Recurso privado e próprio da OSC, por usuário / per capta mensal	Recurso público por usuário/ per capta mensal	Valor total anual da Parceria
62 vagas	**R$670,00**	**R$ 336,59**	**R$ 333,41**	**R$248.051,04**

IDENTIFICAÇÕA DOS RESPONSÁVEIS TECNICO:

RESPONSÁVEL TECNICO:

Nome completo: Evelin Aparecida Bugana Costa

Formação: Serviço Social

Número do registro profissional: CRESS 60.986

Telefone de contato: (11) 99886-6646

E-mail: evelinbugana@hotmail.com

3. **MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**

Mensal e anual.

4. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Até 150 (cento e cinquenta dias), contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência por ela determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

5. DECLARAÇÃO

Pinhalzinho, 11 de dezembro de 2023

Jairo Aloisio Leme
Representante Legal da OSC